

INNOVATIONSDIALOG 2023: ZEITREISE BILDUNGS- INNOVATION

18. September 2023
Aula der Wissenschaften



INHALTSVERZEICHNIS

4	VORWORT
5	KOOPERATIONSPARTNER*INNEN
6	INNOVATIONSDIALOG 2023: Zeitreise Bildungsinnovation
7	ÜBERSICHTSPLAN: Aula der Wissenschaften
8	MESSE FÜR BILDUNGSINNOVATIONEN: Stände im Erdgeschoss
10	MESSE FÜR BILDUNGSINNOVATIONEN: Stände im 1. Stock
14	VERLEIHUNG STAATSPREIS INNOVATIVE SCHULEN
19	MESSE FÜR BILDUNGSINNOVATIONEN
20	GRUPPENFÜHRUNGEN
22	treffpunkt.BILDUNG
24	LISTE ALLER AUSSTELLER*INNEN (inkl. Standnummern)
26	KURZPORTRÄTS DER AUSSTELLER*INNEN
52	EMBRACING TECHNOLOGY: Lernen und Lehren mit neuen Technologien
54	NOTIZEN
56	KONTAKTE

VORWORT JAKOB CALICE



„Die einzige Konstante im Leben ist die Veränderung.“
Somit ist auch Innovation im Grunde allgegenwärtig, selbst wenn wir sie nicht immer gleich wahrnehmen. Gerade im österreichischen Bildungsbereich entstehen laufend innovative Ansätze, die aber allzu oft einfach nicht sichtbar genug sind.

Mit dem heutigen Event wollen wir daher aufzeigen, wie innovativ Österreichs Bildungsgestalter*innen sind und welche innovativen Ansätze für ganz konkrete Herausforderungen in der Bildung in den letzten Jahren entwickelt wurden.

Dabei freuen wir uns, zum Auftakt die innovativsten Schulen Österreichs ins Rampenlicht zu rücken und mit dem Staatspreis für Innovative Schulen auszuzeichnen.

Die anschließende Messe der Bildungsinnovationen bietet eine einmalige Möglichkeit, mit knapp 90 Organisationen und ihren innovativen Ansätzen in Kontakt zu kommen und sich inspirieren zu lassen. Abschließend bittet das Austauschformat treffpunkt.BILDUNG die Möglichkeit, das Erlebte gemeinsam zu reflektieren und sich mit Vertreter*innen aus allen Bereichen aus der österreichischen Bildungsinnovations-Community auszutauschen und zu vernetzen.

Ich wünsche Ihnen im Namen der Innovationsstiftung für Bildung und aller Kooperationspartner*innen einen inspirierenden und unterhaltsamen Nachmittag beim Erkunden der österreichischen Bildungsinnovationslandschaft und hoffe, Sie finden am Weg den einen oder die andere interessante*n Reisebegleiter*in.

WIR BEDANKEN UNS HERZLICH BEI UNSEREN KOOPERATIONSPARTNER*INNEN:

Dieses Event wird organisiert von der
Innovationsstiftung für Bildung mit freundlicher
Unterstützung von:

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

 **Essl Foundation**
Supporting social innovations for a world with zero barriers

MEGA B+C
BILDUNGSSTIFTUNG

 **oeaad**
Agentur für Bildung
und Internationalisierung

 **sinn
bildungs
stiftung**

TGW FUTURE
PRIVATSTIFTUNG

INNOVATIONSDIALOG 2023:

ZEITREISE BILDUNGS- INNOVATION

**SIND SIE BEREIT FÜR IHRE
ZEITREISE DURCH DIE WELT
DER BILDUNGSINNOVATIONEN?
DARAUF KÖNNEN SIE SICH
HEUTE FREUEN:**

PROGRAMM

11:00–12:00 Uhr:
Registrierung | Erdgeschoss

12:00 Uhr:
Verleihung des Staatspreises
Innovative Schulen | Jesuitensaal

13:30 Uhr:
Messe für Bildungsinnovationen
inkl. Führungen | Erdgeschoss & Säulenhalle

ab 17:00 Uhr:
treffpunkt.BILDUNG | Jesuitensaal

18:00 Uhr:
gemütlicher Ausklang
und Buffet | Jesuitensaal

Alle dargestellten
Informationen verstehen
sich vorbehaltlich
möglicher Änderungen.

1 VERLEIHUNG DES STAATSPREISES

INNOVATIVE SCHULEN 2022/23 (mehr ab Seite 14)

BMBWF und ISB vergeben alle zwei Jahre den Staatspreis Innovative Schulen an Schulen, die im Bereich der Schulentwicklung innovative Konzepte erarbeiten und umsetzen und so einen wichtigen Beitrag zur langfristigen Qualitätsverbesserung im Bildungssystem leisten. Insgesamt ist der Preis mit 100.000 € dotiert.

2 MESSE FÜR BILDUNGSINNOVATIONEN

Knapp 90 der neuesten Bildungstechnologien und -ideen vom Einsatz künstlicher Intelligenz bis zu innovativen Schulentwicklungskonzepten stellen sich vor (Aussteller*innen und Messeplan **ab Seite 8**, Kurzporträts aller Projekte **ab Seite 24**).

Außerdem bieten wir **GRUPPENFÜHRUNGEN (mehr ab Seite 20)** zu folgenden Themen an: Chancengerechtigkeit & Inklusion, Demokratiebildung & Partizipation, Rolle der Lehrkraft – damals und heute, Schulentwicklung, Technologiegestütztes Lernen, Wissenschaftsvermittlung, Tour durch den Campus Akademie.

3 treffpunkt.BILDUNG (mehr auf Seite 22)

Die Veranstaltungsreihe treffpunkt.BILDUNG dient als Bühne für den regelmäßigen Diskurs zu gegenwärtigen Fragestellungen und Herausforderungen im österreichischen Bildungsbereich. Ganz nach dem Motto „Zeitreise Bildungsinnovation“ werfen wir im Zuge dieses Formats einen Blick darauf, wie Bildung in Zukunft gestaltet sein soll. Durch die Teilnahme der Youth Experts bekommen hier auch Jugendliche die Möglichkeit, aktiv am Diskurs teilzunehmen und ihre Perspektive einzubringen. Und auch für die Gäste sind Austausch und Netzwerken garantiert!

treffpunkt.Bildung wird von MEGA Bildungsstiftung, Impact Hub, Sinnbildungsstiftung und TGW Future Wings durchgeführt.

ÜBERSICHTSPLAN: AULA DER WISSENSCHAFTEN

2. STOCK
JESUITENSAAL

1. STOCK
SÄULENHALLE

ERDGESCHOSS
**SCIENCE CAFÉ &
AULA LOUNGE**

MESSE FÜR BILDUNGS- INNOVATION:

Stände im Erdgeschoss

KATEGORIEN:

BILDUNGSEINRICHTUNG

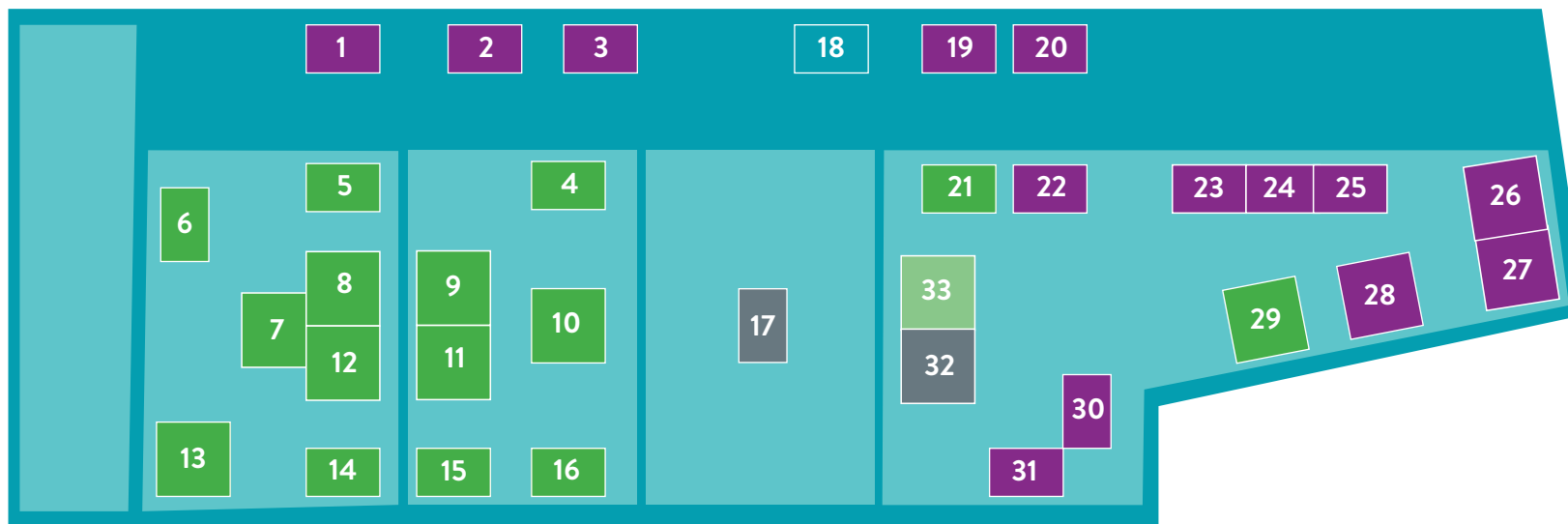
BILDUNGS- UND
FORSCHUNGSINITIATIVE

EDTECH

FÖRDERGEBER*IN

VERLAG

VERWALTUNG



- 1 Superar, Verein zur Förderung der Musik / UNICEF Österreich
- 2 InnovationsMACHERIN – Proaktive Bildungsagentur: ConnectedKids
- 3 SINDBAD Mentoring für Jugendliche Wien
- 4 BAfEP De La Salle, Bildungsanstalt für Elementarpädagogik
- 5 HTL Wolfsberg
- 6 HTL Mödling
- 7 HTL Braunau
- 8 Schulzentrum Ybbs (HAK, HAS, IT-HTL)
- 9 Offene Volksschule Am Kaisermühlendamm

- 10 PH Wien Praxisschulen
- 11 International Business College (ibc) Hetzendorf / Impulszentrum für Cooperatives Offenes Lernen (COOL)
- 12 Modulare Mittelstufe Aspern (NMS)
- 13 Brückenschule Wien 23 (NMS)
- 14 Hertha Firnberg Schulen für Wirtschaft und Tourismus
- 15 PH Vorarlberg: Praxisschulen
- 16 PH Salzburg: Praxisschulen
- 17 Innovationsstiftung für Bildung
- 18 Mozaik Education

- 19 ScienceCenter-Netzwerk
- 20 Chemie on Tour
- 21 Veterinärmedizinische Universität Wien: Micro-Tramper-Projekt
- 22 Acker Österreich (Bildungsprogramme)
- 23 Upstrive/VsUM: Mental Health Days
- 24 INTER-DI-KO/EIL4MINT (Innovationslabore)
- 25 INNALP Education Hub (Innovationslabor für Bildung)
- 26 Mikromondo
- 27 BiB-Lab (Innovationslabor für Bildungsräume in Bewegung)

- 28 Naschgarten/TGW Future Privatstiftung
- 29 PH OÖ: School of Creative Solutions/ OPENSchool: Give & Share
- 30 innovationhub.schule
- 31 Hobby Lobby/Schulgischtn
- 32 OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung: Erasmus+, eTwinning, Gütesiegel Lern-Apps, Kulturvermittlung mit Schulen, Sparkling Science 2.0
- 33 BMBWF: Klasse Job

MESSE FÜR BILDUNGS- INNOVATION:

Stände im 1. Stock

KATEGORIEN:

BILDUNGSEINRICHTUNG

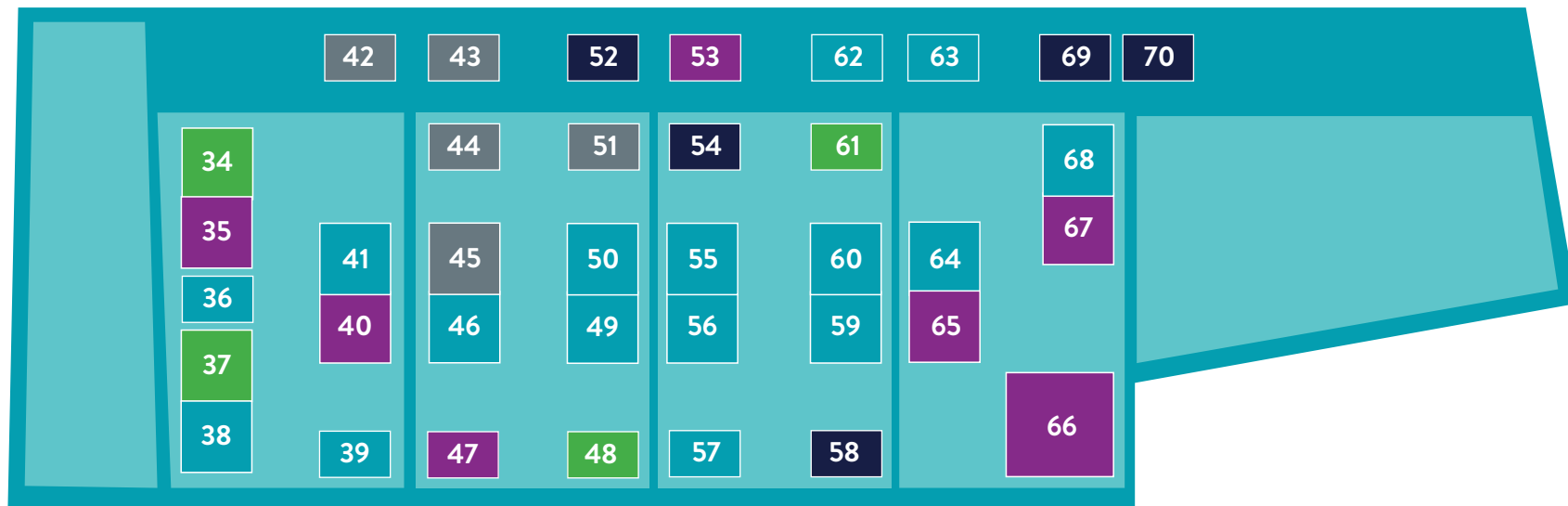
BILDUNGS- UND
FORSCHUNGSINITIATIVE

EDTECH

FÖRDERGEBER*IN

VERLAG

VERWALTUNG



34 PH OÖ: Lernen durch Engagement/Unabh.
Landesfreiwilligenzentrum (ULF)
35 Weitblick: Weltklimaspiel
36 Ovos
37 ISTA – Institute of Science and
Technology Austria
38 Causa Creations: Rising Tide
39 die Berater: Life happens wherever you are
(Avatare) Avatarprojekt
40 yunus (ehemals Big Brother Big Sister)
41 eddilakeekidz
42 Essl Foundation: Zero Project
43 Stiftung für Wirtschaftsbildung
44 Sinnbildungsstiftung

45 motion4kids/break it kids/
movevo/sport station
46 atempo: capito
47 erdbeerwoche: READY FOR RED
48 Institut für Sportwissenschaft der
Universität Wien: Smart Sport Assistance
49 phase6 & VE Vision Education/Teachino
50 eSquirrel
51 MINTality Stiftung
52 WAS JETZT SCHULE (eine Initiative
des Kurier Medienhaus)
53 Educult: „Kolonialismus heute?!
Was hat das mit mir zu tun?“
54 VERITAS

55 Lern-Apps Ecke 1: matheworkout.at/
Studyly/Artfabrik
56 Lern-Apps Ecke 2: Mathe Hero/
bildung4alle/Deutschfuchs
57 innoviduum
58 SchuBu
59 creator[s] pace: qloud/PSYDUCATED
60 bit media: digi.skills/The Kingdom of English
61 PH Wien & Future Learning Lab: HOORCH-Box
62 Akademie für Kinderbildung
63 Wegesrand
64 Polycular: Escape Fake
65 Chabadoo/Extrameile
66 Augmented Learning Lab (FH Salzburg,

PH Salzburg, Univ. Salzburg): Salzburg begreifen
67 Verein für innovative Bildungsprojekte:
Schülerblog/WOTI: Majority
68 eduactive/lörn
69 JUNGÖSTERREICH
70 Westermann

PROGRAMM



VERLEIHUNG: STAATSPREIS INNOVATIVE SCHULEN

Start: 12:00 Uhr | Jesuitensaal



Die INNOVATIONsstiftung
für BILDUNG 

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Gemeinsam mit dem Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung verleihen wir den Staatspreis Innovative Schulen 2022/23. Der Preis prämiert innovative Schulentwicklung und stellt zukunftsweisende Schulen in den Mittelpunkt. Alle öffentlichen und privaten Schulen mit Öffentlichkeitsrecht – mit Ausnahme der früheren Preisträger – waren eingeladen, sich für den mit insgesamt 100.000 Euro dotierten Preis zu bewerben. Die Siegerschule erhält ganze 50.000 Euro. Die übrigen 50.000 Euro werden an die Plätze zwei bis zehn vergeben.

DAS SIND DIE 10 FINALISTINNEN
FÜR DEN STAATSPREIS INNO-
VATIVE SCHULEN 2022/23:



**BAfEP De La Salle, Bildungsanstalt für Elementar-
pädagogik, Direktorin Brigitte Cizek (Wien)**

Die Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (BAfEP) De La Salle in Strebersdorf bietet eine fünfjährige Ausbildung zur kinderpädagogischen Fachkraft mit Reife- und Diplomprüfung. Hervorzuheben sind an der BAfEP De La Salle das nachhaltige Qualitätsmanagement und die am Standort entwickelte S.E.L.F.I.E.-Pädagogik. Die Schüler*innen und Schüler der BAfEP De La Salle erfahren einen selbstbestimmten, eigenverantwortlichen, lebensnahen, facettenreichen, interaktiven und elementaren Unterricht. Die Schule, die bereits beim letzten Staatspreis Innovative Schulen 2020/21 einen Anerkennungspreis erhalten hat, besticht auch durch ihr Raumkonzept, das verschiedene Zonen für unterschiedliche Bedürfnisse vorsieht, ihre starke Feedbackkultur zwischen allen am Schulleben beteiligten Personen und ihre Unterrichtsgestaltung, die Lehrpersonen und Schüler*innen gleichermaßen Entwicklungs- und Entfaltungsmöglichkeiten bietet. Beispielhaft erwähnt sei hier die Möglichkeit, einen individuellen Schularbeitskalender zu erstellen. Durch flache Hierarchien und ein strategisches Onboarding von neuem Personal ist die Schule auch für junge Lehrpersonen besonders attraktiv. Das offene Miteinander ist auf allen Ebenen spürbar und erstreckt sich nicht zuletzt auf Eltern und Erziehungsberechtigte wie auch auf außerschulische Partner*innen.



**BHAK Wien 22, HASCH/HAK,
Direktor Christian Posad (Wien)**

Die Bundeshandelsakademie und Bundeshandelschule Wien 22, auch business.academy.donaustadt, vermittelt wirtschaftliche Fachkompetenz, umfassende Allgemeinbildung, genauso wie soziales Miteinander und Hilfsbereitschaft. Die Absolvent*innen werden so für die Herausforderungen und die globalisierte Wirtschaft des 21. Jahrhunderts optimal vorbereitet. Womit die BHAK & BHAS Wien 22 besonders überzeugt hat, war das Managementmodell, in dem im Schulentwicklungsprozess von der Schulleitung über die Lehrpersonen und Schulleitung bis zu den Schüler*innen und externen Partner*innen jede*r eine unterschiedliche Rolle mit Entscheidungsbefugnissen einnimmt. Der kooperative und partizipative Führungsstil zeigt sich auch in der Personalauswahl, die gemeinsam im Team erfolgt, und der Kommunikation auf Augenhöhe auf allen Ebenen. „Wir unterrichten Menschen, nicht Fächer.“ Dieser Satz ist im persönlichen Gespräch der Jury mit dem Schulleitungsteam gefallen. Er bildet die Grundlage, mit der die Schule mit über 1.000 Schüler*innen jede Herausforderung meistert. Mit den Zweigen HAK-Experience und HAK.Innovativ hat die Schule Möglichkeiten für innovative Unterrichtsmethoden und -inhalte kreiert, mit denen Schüler*innen „trockene“ und abstrakte Themen interessant, verständlich und praxisnah vermittelt werden. Die durchdachte Schularchitektur, die von den Mitarbeiter*innen und Schüler*innen aktiv mitgestaltet werden konnte, rundet den Eindruck der Schule als modernes Kompetenzzentrum ab.



**Modulare Mittelstufe Aspern, Mittelschule,
Direktorin Doris Pfingstner (Wien)**

Die Modulare Mittelstufe Aspern ist eine Mittelschule im 22. Wiener Gemeindebezirk, die – konfrontiert mit zahlreichen Herausforderungen – zu einer eigenen Marke geworden ist. Die Einbindung aller Personen am Schulstandort in die Qualitätsentwicklung ist ein Puzzlestück, das zu dieser außergewöhnlichen Entwicklung beigetragen hat. Die Managementqualitäten der Schulleitung, der starke Fokus auf den Teamspirit und die Unterstützung für neue Kolleg*innen, denen Sicherheit im Unterricht fehlt, haben auch dazu beigetragen, dass die Schule als attraktiver Arbeitgeber unter den Junglehrer*innen wahrgenommen wird. Die außergewöhnliche und prämierte Architektur des Schulgebäudes bietet den optimalen Rahmen für den modernen Unterricht und das innovative Modulsystem, welches in den Abschlussklassen zur Anwendung kommt. Nicht zuletzt mit lebensnahen Projekten, wie etwa Firmengründungen, wird den Schüler*innen neben einer soliden Allgemeinbildung auch ein Einblick in zukünftige Berufe sowie soziale Verantwortung vermittelt. Das Klima der Leistungsbereitschaft und Professionalität sowie ein breites Netz an außerschulischen Kooperationspartner*innen tragen maßgeblich zu den Erfolgen der Schule bei. Förderkurse – sowohl für begabte Schüler*innen, aber auch für Schüler*innen, die mehr Unterstützung brauchen – und ein breites Angebot an unverbindlichen Fächern bieten den Schüler*innen individuelle Entwicklungsmöglichkeiten. Herausforderungen und Konflikte können mit der Vertrauenslehrperson besprochen werden. Dies leistet einen weiteren Beitrag dazu, dass die Modulare Mittelstufe Aspern eine Schule ist, in der Schüler*innen gefördert und gefordert werden und wo sie sich sicher und wohlfühlen.

DAS SIND DIE 10 FINALISTINNEN FÜR DEN STAATSPREIS INNO- VATIVE SCHULEN 2022/23:



**Volksschule St. Oswald bei Plankenwarth,
Volksschule, Direktorin Sabine Ifkovich
(Steiermark)**

Die Netzwerkvolksschule St. Oswald bei Plankenwarth ist ein Lebensraum, in dem sich Schüler*innen entfalten können und der Persönlichkeitsentwicklung und einen respektvollen Umgang möglich macht. In den sechs Familien- bzw. Mehrstufenklassen stehen offenes Lernen mit individuellen Zielen und die Kommunikation auf Augenhöhe im Zentrum. Eine enge Vernetzung zur Institution Kindergarten ermöglicht den Schüler*innen einen sanften Einstieg ins Schulleben. Im eindrucksvollen Gespräch der Schüler*innen mit der Jury wurde besonders deutlich, dass in der pädagogischen Arbeit mit den Schüler*innen Selbstständigkeit, Eigenverantwortung und größtmögliche Motivation sowie die ganzheitliche Entwicklung entlang ihrer Interessen, Talente und Persönlichkeiten im Vordergrund stehen. Die laufende Schulentwicklung ist an dieser Schule eine Selbstverständlichkeit. Ziele, Inhalte und Methoden werden regelmäßig reflektiert und überprüft. Gelebte Schulentwicklung findet auch durch einen regen Erfahrungs- und Wissensaustausch zwischen den Lehrkräften und der Schulleitung, aber auch mit außerschulischen Partner*innen und Eltern und Erziehungsberechtigten statt. Die Schule wird im Rahmen von kollegialen Hospitationen und Fortbildungen regelmäßig als Modellschule besucht. Die flachen Hierarchien und das Onboarding nach Schwerpunkten machen die Volksschule in der Region für Junglehrer*innen attraktiv.



**HTL Braunau,
Direktorin Gerda Schneeberger (Oberösterreich)**

Die HTL Braunau ist eine höhere berufsbildende Schule mit rund 1.000 Schüler*innen, wobei in etwa ein Fünftel davon Mädchen sind. An der HTL Braunau, die auf vielfältige Weise in ihre Region eingebettet ist, gibt es unterschiedliche Abteilungen mit Schwerpunktsetzungen am Puls der Zeit wie u. a. Bionik, Coding & AI sowie Cybersecurity. Dass die Schule neben dem Platz zum Lernen auch ein Platz zum Leben ist, wurde eindrucksvoll gezeigt. Das soziale Miteinander nimmt neben der Vermittlung von fachlichem Wissen einen großen Stellenwert ein. Die – nicht zuletzt aufgrund der Größe der Schule – institutionalisierten und innovativen Schulentwicklungsmethoden reichen von regelmäßigen Schüler*innen-Feedbacks und Hospitationen bis hin zu Stimmungsbarometern bei den Lehrpersonen. Gegenseitiges Feedback ist generell ein Kernelement des schulischen Alltags in der HTL Braunau. Das an der Schule verankerte Teamteaching und die offenen Unterrichtsformen fußen auf diesem regen Austausch. Die Schüler*innen der HTL arbeiten – ob in Gruppen oder allein – vielfach projektbezogen und an verschiedenen Themen, wobei sie von den Lehrpersonen betreut werden. Neue Lehrpersonen werden vielfach über den Absolvent*innen-Verein rekrutiert und es unterrichten auch Quereinsteiger*innen an der HTL. Wertschätzung und Mitbestimmung fördern ein positives Arbeitsumfeld – von der Schulleiterin über die Lehrpersonen bis zum Schulführer.



„In der Schule von heute wird die Zukunft von morgen gestaltet. In ihr begegnen einander nicht nur Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler – es ist die Begegnung von heutigem Wissen und der Gesellschaft von morgen. Schulen sind deshalb als flexible und moderne Kompetenzzentren gefordert. Der Staatspreis Innovative Schulen rückt jene Schulen ins Rampenlicht, die Vorreiterinnen im Bereich der nachhaltigen Schulentwicklung sind. Die prämierten Schulen zeichnen sich dadurch aus, dass alle Schulpartner*innen am Standort gemeinsam ihre Bildungseinrichtung im Sinne der Kinder und Jugendlichen Tag für Tag weiterentwickeln und dabei innovative Ansätze erarbeiten und praktisch umsetzen. Der Staatspreis ist eine Chance, Best Practices zu identifizieren und zu verbreiten, um das gesamte Bildungssystem zu stärken und weitere Schulen zur Entwicklung und Umsetzung innovativer Projekte zu ermutigen.“

**BUNDESMINISTER
MARTIN POLASCHEK**



**Volksschule Retznei, Volksschule,
Direktorin Irene Weindorfer (Steiermark)**

Die Volksschule Retznei ist die kleinste Schule, die im Rahmen des Staatspreises Innovative Schulen gesucht wurde. Seit 25 Jahren gibt es dort einen musikalischen Schwerpunkt, bei dem in drei zusätzlichen Musikstunden pro Woche ein besonderes Augenmerk auf die Förderung der Kreativität, gemeinsames Musizieren und die Präsentation des Erlernten gelegt wird. Hervorzuheben ist das Musical, welches jährlich zu einem Jahresschwerpunkt entworfen und gemeinsam mit den Schüler*innen einstudiert und aufgeführt wird. Die VS Retznei zeichnet sich auch durch ihre engen Kooperationen mit außerschulischen Partner*innen aus. Vom energiegeladenen, fünfköpfigen Lehrer*innen-Team sind drei männlich – eine Quote, die vor allem im Volksschulbereich außergewöhnlich ist. Die Stärkenorientierung findet in dieser Schule nicht nur bei den Schüler*innen statt, auch im Lehrer*innen-Kollegium wird hierauf ein Augenmerk gelegt. Das kleine Lehrer*innen-Team ermöglicht, dass alle in die Erarbeitung des Schulentwicklungsplans eingebunden werden können. So kann jede Lehrperson ihre persönlichen Stärken einbringen. Es gibt keine Klassenlehrer*innen, sondern die Verteilung der Lehrfächer findet nach Kompetenzen statt. Die Schüler*innen der VS Retznei arbeiten mit individuellen, differenzierten Wochen- und Epochenplänen. Dies ermöglicht ihnen ein konkretes Arbeiten gemäß ihrem Leistungsniveau und stärkt sie im selbstständigen Arbeiten. Die VS Retznei bietet eine familiäre Atmosphäre, in der sich Schüler*innen, Lehrer*innen, aber auch Eltern und Erziehungsberechtigte sehr wohlfühlen.



**Schulzentrum Ybbs an der Donau, HAK, HAK
und IT-HTL, Direktorin Gerlinde Weinstabl
(Niederösterreich)**

Das Schulzentrum Ybbs an der Donau vereint eine Handelsschule, eine Handelsakademie und eine höhere technische Lehranstalt unter einem Dach. Sie ist in der Region das Kompetenzzentrum für Informationstechnologie und digitale Wirtschaft. Durch praxisnahe Bildung und die Förderung der Eigenverantwortung und Selbstorganisation der Schüler*innen wird das Fundament zum späteren beruflichen Erfolg gelegt. Die Lehrpersonen am Schulzentrum verstehen sich einerseits als Coaches, die die Schüler*innen beim lernzielorientierten kooperativen offenen Lernen unterstützen, andererseits auch sich selbst als Lernende, die ihre Fachkompetenz aus der Praxis stetig erweitern. Das Schulzentrum ermöglicht den Lehrkräften, ihre Kreativität auch im Unterricht einzubringen und so innovative Projekte mit ihren Schüler*innen durchzuführen. Dies zeigt sich auch durch den in der Bewerbung zum Staatspreis demonstrierten Umgang mit Technologien und künstlicher Intelligenz. In Zusammenarbeit mit sozialen Einrichtungen der Region wird überdies soziales Lernen unterstützt. Die Schüler*innen und ihre Entwicklung eigenständiger Persönlichkeiten stehen im Mittelpunkt der Arbeit dieser Schule. Die Begegnungen auf Augenhöhe und ein soziales Miteinander, das von Toleranz und Respekt geprägt ist, und eine Schulgemeinschaft, die durch die Zusammenarbeit von Schüler*innen, Eltern und Erziehungsberechtigten sowie Lehrpersonen und der Schulleitung lebt, zeichnen diesen Schulstandort besonders aus.

DAS SIND DIE 10 FINALISTINNEN FÜR DEN STAATSPREIS INNO- VATIVE SCHULEN 2022/23:



**Integratives Schulzentrum Dr.-Schärf-Schule (ISZ),
Direktorin Manuela Rittenschober (Oberösterreich)**

Im Integrativen Schulzentrum Dr. Schärf in Wels finden sich Integrations-Volksschulklassen mit Alternativpädagogik und Nachmittagsbetreuung sowie Ganztagesklassen. Die Ganztagesklassen ermöglichen insbesondere, Kindern mit schweren Behinderungen und mit einem erhöhten Pflegeaufwand, dass sie in ihrer gewohnten Umgebung bleiben können, was auch eine große Unterstützung für die Eltern darstellt. Hier spielt die außergewöhnliche räumliche Gestaltung der Schule eine große Rolle. Es wird viel Wert auf eine ausgleichende Bewegungserziehung gelegt. So gibt es für die Schüler*innen nicht nur die Möglichkeit, sich im Schulgarten oder in den Motorik- und Bewegungsräumen auszutoben, sondern sie können sich auch in den vielseitigen Matsch-, Sinnes- und Klangräumen entspannen. Im ISZ wird viel Wert darauf gelegt, den Schüler*innen die Möglichkeit zu geben, in ihrem individuellen Lerntempo den Anforderungen der jeweiligen Schulstufe gerecht zu werden. Kinder, denen es nicht möglich sein sollte, bestimmte Lernziele zu erreichen, bzw. Kinder, denen dies besonders leichtfällt, werden durch individuelle Lehrpläne und spezielle Fördermaßnahmen und Begabungsförderpläne unterstützt. Auch Digitalisierung wird selbstverständlich und individuell eingesetzt. Diese außergewöhnliche Betreuung kann nur dadurch gewährleistet werden, dass die Schule von einem engagierten Lehrer*innen-Team mit geringer Fluktuation geführt wird. und eine enge Zusammenarbeit mit zahlreichen außerschulischen Partner*innen besteht.



**Staatspreis
Innovative
Schulen**



**Netzwerk-Mittelschule Markt Allhau,
Direktorin Daniela Hallemann (Burgenland)**

„Miteinander in die Zukunft“ ist das Motto dieser auf Digitalisierung spezialisierten Mittelschule, die noch so viel mehr zu bieten hat: Tiergestützte Pädagogik kommt hier genauso zum Einsatz wie BeeBots. Soziale Kompetenzen zu entwickeln und ein wertschätzender Umgang in der „Schulfamilie“ sind genauso wichtig, wie den Umgang mit einem 3-D-Drucker zu erlernen. Das Bildungsnetzwerk und die intensive Kooperation mit Volksschulen und Partnerschulen der Sekundarstufe II erleichtern den Schüler*innen den Übergang in und von der Mittelschule. Für das engagierte und dynamische Schulleitungsteam ist Schulentwicklung nie abgeschlossen. So wurde u. a. der Bedarf an einer ganztägigen Betreuung inklusive Frühstück erkannt und erfolgreich implementiert. Bei der Gestaltung des Stundenplans wird darauf geachtet, dass Deutsch, Englisch und Mathematik in den konzentrationsstarken Phasen der Schüler*innen stattfinden und die Begabungen und das selbstständige Erarbeiten von Themen gefördert werden. Die Schule hat auch einen Bewegungsschwerpunkt und bietet neben zahlreichen Sportarten auch Freizeitangebote im kreativen und naturwissenschaftlichen Bereich.



**Offene Volksschule, Am Kaisermühlendamm,
Direktorin Petra Feldhofer-Mahmoudian (Wien)**

Die Volksschule Am Kaisermühlendamm ist eine offene Schule mit ganztägiger Betreuung. Der Tagesablauf ist nach den Bedürfnissen der Kinder gestaltet und durch unterschiedliche offene Lernformen geprägt. Das Ziel der Schulleiterin und ihres außergewöhnlichen Teams ist die bestmögliche individuelle Förderung aller Schüler*innen im Zeichen der Lern- und Arbeitsfreude. Die kompetenzorientierte Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts ist für das Team gelebter Alltag. Detaillierte Förderpläne und -protokolle ermöglichen es, die individuellen Begabungen und Interessen jedes Kindes zu berücksichtigen und zu stärken. Die Förderung der Selbstkompetenz der Lehrkräfte durch u. a. Weiterbildungen und Hospitationen leistet einen wichtigen Beitrag zur erfolgreichen Teamarbeit an dieser Schule. Die enge Einbettung in das umliegende Grätz und die erfolgreiche Zusammenarbeit mit Eltern/Erziehungsberechtigten, außerschulischen Partner*innen sowie den Schulen in der Umgebung ermöglichen zahlreiche spannende Projekte u. a. im Bereich der Friedenserziehung. Denn auch auf soziales Lernen und die Entwicklung von Konfliktlösungsstrategien wird großer Wert gelegt. Durch eine beeindruckend positive Fehlerkultur wird unermüdlich am Schulentwicklungsprozess gearbeitet. Leseförderung ist neben der Gesundheitsförderung ein wichtiger Schulqualitätsschwerpunkt. Es konnte so auch eine Schulbibliothek, an einer Volksschule keine Selbstverständlichkeit, eingerichtet werden.

MESSE FÜR BILDUNGS- INNO- VATIONEN

**13:30–17:00 Uhr
Erdgeschoss & Säulenhalle**

BEI FREIEM EINTRITT BEKOMMEN SIE:

... Informationen zu **knapp 90** der neuesten Bildungstechnologien und -ideen von künstlicher Intelligenz bis zu innovativen Schulkonzepten.

... einen spannenden Austausch mit Forscher*innen, Pädagog*innen und Bildungsinitiativen.

... praktische Tipps, wie man Bildungsprojekte in Österreich effizient umsetzen kann.

... Einblicke in die Konzepte der innovativsten Schulen Österreichs.

REISEN IST AM SCHÖNSTEN IN DER GRUPPE

In Kooperation mit unseren Partner*innen bieten wir im Rahmen der Bildungsinnovationsmesse interessierten Besucher*innen die Möglichkeit, **an einer von sieben Gruppenführungen teilzunehmen**. Jede Führung widmet sich einem für den Bildungsbereich aktuell relevanten Thema und beleuchtet dieses aus unterschiedlichsten Perspektiven. Die Touren starten im Jesuitensaal mit jeweils zwei kurzen Expert*innen-Inputs. Danach begleitet ein Tourguide die Besucher*innen zu ausgewählten Stationen, die einen besonderen Fokus auf das Tour-Thema haben. Abschließend gibt es die Möglichkeit, mit den anderen Besucher*innen über die Tourinhalte zu reflektieren und innovative Ideen zu diskutieren. Jede Tour dauert ca. 45 Minuten.

HINWEIS: NUR ANGEMELDETE PERSONEN KÖNNEN AN DEN TOUREN TEILNEHMEN.

Falls Sie nicht angemeldet sind, dann holen Sie sich gern den Tourplan beim ISB-Stand und machen Sie sich selbst auf die Reise!

**START DER TOUREN 1–6:
JESUITENSAAL**

**START DER TOUR 7:
DR.-IGNAZ-SEIPL-PLATZ**



**7 TOUR DURCH DEN CAMPUS AKADEMIE –
in Partnerschaft mit der ÖAW und BIG
Start: 14:00 Uhr**

Lernen Sie die Location des Innovationsdialogs bei einer Führung durch den 2022 neu sanierten Campus Akademie besser kennen.



**1 DEMOKRATIEBILDUNG & PARTIZIPATION –
in Partnerschaft mit der Sinnbildungsstiftung
Start: 14:00 Uhr**

Bildung durch Partizipation und demokratische Entscheidungen verbessern und Jugendlichen eine Stimme zur Mitbestimmung geben – wie dies ermöglicht werden kann, beleuchten wir im Zuge dieser Tour.



**2 TECHNOLOGIEGESTÜTZTES LERNEN – ISB
Start: 14:00 Uhr**

Unter dem Motto unseres Schwerpunkts „Embracing Technology“ zeigen wir in dieser Tour neue Möglichkeiten für die Verwendung von künstlicher Intelligenz, Augmented- und Virtual-Reality-Anwendungen im Bildungsbereich auf.

**3 SCHULENTWICKLUNG – ISB
Start: 15:00 Uhr**

Die innovative Weiterentwicklung von Schulen als Organisation steht im Zentrum dieser Tour und stellt den Besucher*innen mehrere Best-Practice-Beispiele aus dem In- und Ausland vor.



**4 WISSENSCHAFTSVERMITTLUNG –
in Partnerschaft mit OeAD
Start: 15:00 Uhr**

Diese Tour widmet sich den Fragen, wie wissenschaftliche Erkenntnisse unter Einbeziehung der Gesellschaft gewonnen werden und wie diese spannenden Erkenntnisse wieder in die Bevölkerung zurückgespielt und das Vertrauen in die Wissenschaft gestärkt werden kann.



**5 ROLLE DER LEHRKRAFT – DAMALS UND HEUTE – in Partnerschaft mit Teach for Austria
Start: 16:00 Uhr**

Jede*r von uns hat ein Bild von Lehrpersonen – diese Tour stellt sich die Frage, wie sich die Rolle der Lehrkraft bereits verändert hat und wie gesellschaftliche Entwicklungen, wie zum Beispiel neue Technologien, die Rolle noch weiter verändern werden.



**6 CHANCENERECHTIGKEIT & INKLUSION –
in Partnerschaft mit Essl Foundation
Start: 16:00 Uhr**

Erfahren Sie, mit welchen innovativen Ideen und Projekten Chancengerechtigkeit und Inklusion im Bildungsbereich unterstützt und gefördert werden können.

treffpunkt.BILDUNG

Start: 17:00 Uhr | Jesuitensaal

Die Veranstaltungsreihe treffpunkt.BILDUNG dient als Bühne für den regelmäßigen Diskurs zu gegenwärtigen Fragestellungen und Herausforderungen im österreichischen Bildungsbereich. Ganz nach dem Motto „Zeitreise Bildungsinnovation“ werfen wir im Zuge dieses Formats einen Blick darauf, wie Bildung in Zukunft gestaltet sein soll. Durch die Teilnahme der Youth Experts bekommen hier auch Jugendliche die Möglichkeit, aktiv am Diskurs teilzunehmen und ihre Perspektive einzubringen. Und auch für die Gäste sind Austausch und Netzwerken garantiert!



treffpunkt.BILDUNG
Der Bildungsstammtisch



AUSSTELLER*INNEN



LISTE ALLER AUSSTELLER*INNEN (inkl. Standnummern)

- Acker Österreich (Bildungsprogramme) (22)
- Akademie für Kinderbildung (Abenteuer Deutsch) (62)
- Artfabrik (55)
- atempo: capito (46)
- Augmented Learning Lab (FH Salzburg/ PH Salzburg/Universität Salzburg/ Salzburg Begreifen: EdTech Salzburg) (66)
- BAfEP De La Salle, Bildungsanstalt für Elementarpädagogik (4)
- BiB-Lab (Innovationslabor für Bildungsräume in Bewegung) (27)
- Big Brothers Big Sisters, jetzt younus (40)
- bildung4alle (56)
- bit media education solutions: digi.skills (60)
- BMBWF: Klasse Job (33)
- Break it kids (motion4kids) (45)
- Brückenschule Wien 23 (NMS) (13)
- capito (atempo) (46)
- Causa Creations: Rising Tide (38)
- chabaDoo (65)
- Chemie On Tour (20)
- ConnectedKids! (2)
- COOL (11)
- creator[s]pace : qloud (59)
- Deutschfuchs (56)
- deutsch4alle (bildung4alle) (56)
- die Berater: Life happens wherever you are (Avatare) (39)
- digi.skills (bit media) (60)
- eddilake (41)
- educative (68)
- Education Lab: MatheHero (56)
- EDUCULT: „Kolonialismus heute?! Was hat das mit mir zu tun?“ (53)
- EIL4MINT (Innovationslabor) (24)
- eKidz.eu (41)
- Erasmus+ (OeAD) (32)
- erdbeerwoche (47)

- Escape Fake (64)
- eSquirrel (50)
- Essl Foundation: Zero Project (42)
- eTwinning (OeAD) (32)
- Extrameile (65)
- FH Salzburg/PH Salzburg/Universität Salzburg/ Salzburg Begreifen: EdTech Salzburg – Augmented Learning Lab (66)
- Future Learning Lab Wien & PH Wien: HOORCH-Box (61)
- Give & Share (OPENSchool) (29)
- Hertha Firnberg Schulen für Wirtschaft und Tourismus (14)
- Hobby Lobby (31)
- HOORCH-Box (Future Learning Lab Wien & PH Wien) (61)
- HTL Braunau (7)
- HTL Mödling (6)
- HTL Wolfsberg (5)
- International Business College (ibc) Hetzendorf (11)
- Impulszentrum für Cooperatives Offenes Lernen (COOL) (11)
- INNALP Education Hub (Innovationslabor für Bildung) (25)
- innovationhub.schule (30)
- Innovationslabor für Bildungsräume in Bewegung (27)
- InnovationsMacherIN – proaktive Bildungsagentur (2)
- Innovationsstiftung für Bildung (17)
- Innoviduum (57)
- Institut für Sportwissenschaft der Universität Wien (48)
- INTER-DI-KO (Innovationslabor für Bildung) (24)
- ISTA – Institute of Science and Technology Austria (37)
- JUNGÖSTERREICH (69)
- Klasse Job (BMBWF) (33)
- „Kolonialismus heute?! Was hat das mit mir zu tun?“ (EDUCULT) (53)
- Kulturvermittlung mit Schulen (OeAD) (32)
- Kurier Medienhaus (52)
- Lern-Apps Ecke 1 (55)
- Lern-Apps Ecke 2 (56)

- Lernen durch Engagement (34)
- Life happens wherever you are (Avatare) (die Berater) (39)
- Iörn (68)
- MatheHero (56)
- mathe4alle (bildung4alle) (56)
- matheworkout.at (Verein zur Förderung des digital gestützten Mathematikunterrichts) (55)
- Majority (WOTI) (67)
- Mental Health Days (23)
- Micro-Tramper-Projekt (21)
- Mikromondo (26)
- MINTality Stiftung (51)
- Modulare Mittelstufe Aspern (MS) (12)
- motion4kids: sportstation2, movevo4kids, Break it kids (45)
- movevo4kids (motion4kids) (45)
- Mozaik Education (18)
- Naschgarten – Verein für praktisch orientierte Natur- und Gesundheitsbildung (28)
- OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung: Erasmus+, eTwinning, Gütesiegel Lern-Apps, Kulturvermittlung mit Schulen, Sparkling Science 2.0 (32)
- OPENSchool: Give & Share (29)
- Offene Volksschule Am Kaisermühlendamm (9)
- ovos (36)
- PH Oberösterreich: School of Creative Solutions (29)
- PH Oberösterreich: Lernen durch Engagement (34)
- PH Salzburg: Praxisschulen (16)
- PH Vorarlberg: Praxisschulen (15)
- PH Wien: Praxisschulen (10)
- PH Wien & Future Learning Lab Wien: HOORCH-Box (61)
- phase6 (49)
- Polycular (64)
- Planet Pop (VE Vision Education /phase 6) (49)
- PSYDUCATED (59)
- READY FOR RED (erdbeerwoche) (47)
- School of Creative Solutions (PH Oberösterreich) (29)
- SchuBu (58)
- Schülerblog (Verein für innovative Bildungsprojekte) (67)

- Schulgschichtn (31)
- Schulzentrum Ybbs (HAK, HAS, IT-HTL) (8)
- ScienceCenter-Netzwerk (19)
- Smart Sport Assistance (Institut für Sportwissenschaft der Universität Wien) (48)
- SINDBAD Mentoring für Jugendliche Wien (3)
- Sinnbildungsstiftung (44)
- Sparkling Science 2.0 (OeAD) (32)
- sportstation2 (motion4kids) (45)
- Stiftung für Wirtschaftsbildung (42)
- Studyly (55)
- Superar, Verein zur Förderung der Musik (11)
- Teachino (49)
- TGW Future Privatstiftung (28)
- The Kingdom of English (60)
- Unabhängiges Landesfreiwilligenzentrum (ULF) (34)
- UNICEF Österreich (1)
- Upstrive (23)
- VE Vision Education (49)
- Verein bildung4alle (56)
- Verein für innovative Bildungsprojekte: Schülerblog (67)
- Verein ScienceCenter-Netzwerk (19)
- Verein zur Förderung des digital gestützten Mathematikunterrichts (55)
- VERITAS (54)
- Veterinärmedizinische Universität Wien: Micro-Tramper-Projekt (21)
- VISTA Science Experiences (37)
- VsUM – Verein zur Förderung eines selbstbestimmten Umgangs mit Medien (23)
- Wegesrand (63)
- Weitblick: Weltklimaspiel (35)
- Westermann (70)
- WOTI World of Tomorrow Institute GmbH: Majority (67)
- younus (ehemals Big Brothers Big Sisters) (40)
- Zero Project (Essl Foundation) (42)



ACKER ÖSTERREICH

www.acker.co/Oesterreich | oesterreich@acker.co

22

Acker Österreich entwickelt nachhaltige Konzepte, um das Verständnis für Naturzusammenhänge bei Kindern und Jugendlichen zu steigern. Die mehrjährigen Bildungsprogramme GemüseAckerdemie und AckerRacker erlauben Kindern und Jugendlichen, am eigenen Schul- oder Kindergarten Acker zu erleben, woher das Essen auf ihren Tellern kommt und welche Wirkung ihr Handeln auf Umwelt und Natur hat. Ihre digitale Lernplattform ist gemeinsam mit den wöchentlichen AckerInfos neben den vor Ort betreuten Workshops, Pflanzungen und Fortbildungen das Herzstück des Bildungsprogramms.

ALMAJURIS WELT

Siehe Artfabrik

55



AKADEMIE FÜR KINDERBILDUNG (ABENTEUER DEUTSCH)

www.akademie-kinderbildung.de
team@akademie-kinderbildung.de

62

Die Akademie für Kinderbildung nutzt innovative Bildungsmethoden und neueste wissenschaftliche Erkenntnisse, um Kinder zu stärken. „Abenteuer Deutsch“ ist ihr ganzheitliches DaZ-Sprachlernprogramm, das Kindern spielerisch und praxisnah die notwendigen Sprachkompetenzen für den Alltag vermittelt. Durch gezielte Aktivitäten wie Malen, Basteln, Kochen oder Experimentieren werden die Kinder sprachlich gefördert. Das Programm bietet umfassende Unterstützung mit Lehrmaterialien für die Schule, einer kindgerechte Lernapp für zu Hause und Schulungen für Fachkräfte. Es wurde von erfahrenen Pädagog*innen und Sprachwissenschaftler*innen entwickelt und basiert auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen. „Abenteuer Deutsch“ ist ideal für Volksschulen, Horte und DaZ-Förderkurse geeignet, um den gezielten Spracherwerb der Kinder effektiv zu unterstützen.



ARTFABRIK

www.artfabrik.at | hello@artfabrik.at

55

Um die Bedeutung des Ökosystems „Wald“ schon für Kinder ab dem Volksschulalter ins Bewusstsein zu rücken, gilt es, sie für die Thematik zu begeistern. Ausgehend von der Überlegung, wie Grundlagenwissen zum Thema „Wald“ für Kinder unterhaltsam gestaltet und emotional aufgeladen werden kann, ist die mobile App „Almajuris Welt“ entstanden. Dabei liegt der Fokus ganz auf spannenden Abenteuern und spielerischen Elementen. Die drei Freunde des Waldes Almajuri, Piet und Dr. Grün begleiten die Kinder durch die Waldwelt. Kinder verschiedenen Alters können sich mit den Charakteren identifizieren und sie als Mentoren akzeptieren.



ATEMPO: CAPITO

www.atempo.at | atempo.graz@atempo.at

46

Mit der KI-basierten Software capito digital können User*innen automatisiert Texte in unterschiedliche Sprachstufen (A1, A2, B1) vereinfachen und damit auch Kindern und Jugendlichen oder Eltern mit Leseproblemen oder Lernschwierigkeiten ermöglichen, den Inhalt zu erfassen. Zusätzlich bietet capito Tools, mit denen die Lesekompetenzen von Schüler*innen individuell und objektiv erhoben und Lese-Fortschritte evaluiert werden können.

AUGMENTED LEARNING LAB

Siehe FH Salzburg/PH Salzburg/Universität Salzburg/Salzburg Begreifen: EdTech Salzburg

66



BAFEP DE LA SALLE, BILDUNGS-ANSTALT FÜR ELEMENTARPÄDAGOGIK

www.bafep.dls21.at/de | bafep.direktion@delasalle.at

4

„Bildung ist nicht das Befüllen von Fässern, sondern das Entzünden von Flammen“, so Heraklit. Eben diese Flammen will die Bildungsanstalt für Elementarpädagogik De La Salle (BAfEP) am Campus Strebersdorf zum Lodern bringen, sodass Schüler*innen ihre Begeisterung für die Bildungsarbeit an die ihnen anvertrauten Kinder im Kindergarten weitergeben können. In der BAfEP begleitet ein hoch motiviertes pädagogisches Team junge Menschen auf ihrem Weg zur kindergartenpädagogischen Fachkraft. Das Besondere an der BAfEP De La Salle liegt in einem neuen pädagogischen Zugang. Herzstück ist hierbei die innovative und einzigartige S.E.L.F.I.E.- Pädagogik®, auf deren Grundlage Schüler*innen SELBST-BESTIMMT, EIGENVERANTWORTLICH, LEBENSNAH, FACETTENREICH, INTERAKTIV sowie ELEMENTAR Schule (er-)leben können.



BIB-LAB (INNOVATIONSLABOR FÜR BILDUNGSRÄUME IN BEWEGUNG)

www.bib-lab.at | bib-lab@tuwien.ac.at

27

Das BiB-Lab/Innovationslabor für Bildungsräume in Bewegung wird von einem Forschungsteam der Technischen Universität Wien aufgebaut und betrieben, um die Bedeutung des Themas „Raum in Bildungsprozessen“ in den Blickpunkt zu rücken. Vorgestellt wird das BiB-Lab-Projekt HOCKER-BAU mit Band 1 einer didaktischen Publikationsreihe, in der die Themenstellungen, Erkenntnisse und Arbeitsmethoden des BiB-Lab praxisnah und anwendungsorientiert vermittelt werden: HOCKER-BAU. Handbuch für kreatives Werken und räumliches Gestalten ist auf Basis der Lehr- und

Forschungstätigkeiten der Autor*innen Karin Hather, Norbert Lechner und Carla Schwaderer entstanden und vermittelt entlang von kurzen Texten, 15 Arbeitsblättern und vielen Fotos die DIY-Herstellung der Hocker-Elemente sowie vielfältige räumliche Anwendungs-, Kombinations- und Nutzungsmöglichkeiten. Vor Ort haben die Besucher*innen die Möglichkeit, mit den Hocker-Elementen nach Anleitung (raum-)gestalterisch zu experimentieren, verschiedenste Konstellationen selbst zu erproben und disziplinenübergreifende Lernfelder zu entdecken.

BIG BROTHERS BIG SISTERS, JETZT YOUNUS

Siehe younus

40



bildung4alle

www.bildung4alle.at | info@bildung4alle.at

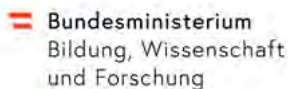
56

Mit der sprachsensiblen Lernplattform www.mathe4alle.at (mit Hunderten Erklärvideos und über 50.000 digitalen, interaktiven Aufgaben) und den Gratiswebinaren von www.deutsch4alle.at mit den analogen und digitalen, didaktisch ausgezeichneten Materialien sind Pädagog*innen gut gerüstet für einen individualisierten, chancengerechten Unterricht für alle.

bit media education solutions: digi.skills
www.bitmedia.at | office@bitmedia.at

60

bit media education solutions GmbH gehört zu den führenden europäischen EdTech-Unternehmen und führt weltweit Projekte im Bereich der Digitalisierung der Bildung und Verwaltung durch. Ihre Lernplattform digi.skills dient der Förderung von Digitalkompetenzen bei Lehrpersonen und Schüler*innen. Mit digi.skills werden digitale Kompetenzen rund um digitales Unterrichten, Lernen, Arbeiten und Zusammenarbeiten gefördert und gestärkt, welche mehr denn je zu den Schlüsselfaktoren im Bildungswesen zählen. Die Lerninhalte von digi.skills können für die Digitale Grundbildung an Schulen eingesetzt werden.



BMWF: KLASSE JOB

www.klassejob.at | klassejob@bmbwf.gv.at

33

Die langfristige Ressortstrategie „Klasse Job“ des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung umfasst ein breit gefächertes Maßnahmenpaket, mit dem der Lehrkräftebedarf nachhaltig gedeckt werden kann, um die Qualität des Unterrichts an Österreichs Schulen sicherzustellen und nachhaltig zu gewährleisten.

BREAK IT KIDS

Siehe motion4kids

45

Break it Kids ist eine wissenschaftlich fundierte, strukturierte Bewegungspause für Kinder zwischen 3 und 12 Jahren. Mit 10-minütigen fesselnden immersiven Abenteuern wird die Fantasie der Kinder eingefangen. So erleben sie neue Welten und werden für Bewegung begeistert. Das macht ihnen Freude und sie lernen danach besser.



Mittelschule
Naturwissenschaften
mit Waldpädagogik
Dirmhirngasse 138
1238 Wien

BRÜCKENSCHULE WIEN 23 (NMS)

www.brueckenschule.at

direktion.923042@schule.wien.gv.at

13

Die unmöglichen MöglichmacherInnen – eine Projektgruppe der MS Dirmhirngasse – hat die Vision, die Softskills von Schüler*innen im sozialen Lernen zu stärken. Dafür haben sie ein Produkt entwickelt: die „Sozial Genial Box“. Da Schüler*innen oft Stress haben und sich dann schlecht auf das Lernen im Unterricht konzentrieren können, haben Schüler*innen Unterrichtsmaterialien zu den Themen Konfliktlösung, Meinungsäußerung und Gefühlsreflexion entwickelt, die helfen, Probleme selbstständig zu lösen. Diese Basic-Tools befinden sich in einer mobilen Box, die in jede Klasse mitgenommen werden kann.

CAPITO

Siehe atempo

45



CAUSA CREATIONS: RISING TIDE

www.causacreations.net | office@causacreations.net

38

Causa Creations präsentiert „Rising Tide“, ein innovatives XR-Spiel, das darauf abzielt, Schüler*innen in Schulen ein tieferes Verständnis für den Klimawandel zu vermitteln. Per Rollenspiel als verschiedene Stakeholder in der Klimadebatte fördert das Spiel Teamarbeit, Medienkompetenz und Problemlösungsfähigkeiten. Mit dem Fokus auf nachhaltige Zukunft und vielfältigen Perspektiven werden die Schüler*innen dazu inspiriert, aktive Klimabürger*innen zu werden. Durch die Einbeziehung der Erlebnispädagogik ermöglicht „Rising Tide“ eine tiefe und nachhaltige Auseinandersetzung mit dem Thema Klimawandel in einer Weise, die im traditionellen Klassenzimmer oft nicht möglich ist.



chabaDoo

www.chabadoo.com | willkommen@chabaDoo.com

65

Willkommen bei chabaDoo – deinem Partner für innovative Bildung! In einer digitalen Welt, die uns ständig vor neue Herausforderungen stellt, ist es entscheidend, sich selbst und unsere Kinder bestmöglich darauf vorzubereiten. Bei chabaDoo haben wir uns bewusst dazu entschlossen, das Konzept von Bildung völlig neu zu denken. Wir sind fest davon überzeugt, dass Innovation und Mut der Schlüssel sind, um aus alten Denkmustern auszubrechen und die Bildungslandschaft nachhaltig zu verändern. Unser Fokus liegt nicht nur auf dem schulischen Lernen, sondern auch auf der kontinuierlichen Weiterbildung im Berufsleben und dem lebenslangen Lernen. Wir sind der festen Überzeugung, dass Lernen nicht nur effektiv, sondern auch unterhaltsam sein kann. Deshalb haben wir bei chabaDoo eine einzigartige Lernumgebung geschaffen, die Eigenverantwortung, spielerisches Lernen und Freude am Lernen kombiniert.



CHEMIE ON TOUR

www.chemieontour.at | office@chemieontour.at

20

Der Verein Chemie On Tour bietet experimental-chemische Workshops und Vorführungen für Kinder ab 6 Jahren an. Im Zuge dieser Aktivitäten, werden alltägliche Phänomene aus Sicht der Chemie aufbereitet. Kindern wird so ein Einblick in die Welt der Wissenschaft, insbesondere der Chemie, gegeben. Durch gezielte Fragen werden die Kinder während der Experimente selbst zur Erkenntnis geleitet.

ConnectedKids!

Siehe InnovationsMacherIN –
Proaktive Bildungsagentur

2

COOL

Siehe Impulszentrum für Cooperatives
Offenes Lernen (COOL)

11

creator[s]pace

CREATOR[S]PACE: QLOUD

www.creatorspace.at

59

In einer zunehmend schnelleren und intensiveren Welt wird es für Jugendliche immer schwieriger, den eigenen, positiven Beitrag für eine gute Zukunft zu finden. Überforderung, Demotivation, Antriebslosigkeit und wahrgenommene Ohnmacht sind dabei nur die Symptome einer viel größeren, strukturellen Herausforderung. Dabei ist die Welt oft gar nicht so kompliziert, wie sie auf den ersten Blick scheint, und Zukunftstechnologien sind nicht nur etwas für Labors und Forschungseinrichtungen. Der Schlüssel zur nachhaltigen Begeisterung liegt dabei allein in der Gestaltung der Inhalte. Der „creator[s]pace“ hat das Ziel, Jugendliche zwischen 14 und 19 Jahren zu motivieren und zu befähigen, die Welt von heute zu entdecken und die Zukunft mitzugestalten. Der Fokus liegt dabei auf zukunftsweisenden Themen und Technologien (KI, Social Media, Klimawandel).



DEUTSCHFUCHS

www.deutschfuchs.de | info@deutschfuchs.de

Deutschfuchs ist eine Lernplattform für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache sowie zur individuellen Sprachförderung. Die Software kombiniert LMS (Learning-Management-System) und Trainingsbereich mit einem digitalen Lehrwerk (Alphabetisierung-B2) und ermöglicht im Sinne von Blended Learning den zeitgemäßen Unterricht der deutschen Sprache, sowohl im Online- als auch im Präsenzunterricht. Die Software wurde mit dem Comenius Award sowie dem Gütesiegel Lern-Apps ausgezeichnet und wird bereits an zahlreichen Schulen eingesetzt.

deutsch4alle
Siehe bildung4alle



DIE BERATER: LIFE HAPPENS WHEREVER YOU ARE (AVATARE)

www.dieberater.com | office@dieberater.com

In etwa 17.000 Kinder und Jugendliche können krankheitsbedingt pro Jahr nicht am Präsenzunterricht in ihren Schulen teilnehmen. Mit unseren Avataren können sie am Unterricht mittels Tablet (mit dem Avatar verbunden) teilnehmen. Es fördert die soziale Teilhabe und beugt präventiv einem Bildungsverlust vor. Über 100 Kinder in Österreich haben bzw. hatten bereits ihren Avatar im Einsatz. Das Projekt wird gemeinsam mit der MedUni Wien, der Universität Klagenfurt und den Heilstättenschulen durchgeführt. Im Rahmen des Programms Sparkling Science läuft das Projekt <Be part of it> in Kooperation mit dem TGM in Wien.

digi.skills
Siehe bit media



eddilake

www.eddilake.de | info@eddilake.de

eddilake ist eine innovative Lern-App, um Lehrer*innen bei der Vermittlung von Medienkompetenz zu unterstützen. Mit der App lernen Schüler*innen auf spielerische Art und Weise digitale Medien kennen und üben den sicheren und verantwortungsvollen Umgang. Die App bietet aktuelle und moderne Lernübungen, die fächerübergreifend in den Unterricht integriert oder in Präventionsveranstaltungen eingesetzt werden können. Mit interaktiven Übungen, aktuellen Inhalten und praxisnahen Simulationen ermutigen wir Schüler*innen, ihre digitale Welt kritisch zu erkunden, und ermöglichen ihnen, ihre Fähigkeiten in einer geschützten Umgebung zu entwickeln.



eduactive

www.eduactive.at

Die innovative Lernplattform eduactive bietet über 10.000 interaktive Übungen zum Festigen und Wiederholen des Unterrichtsstoffes für Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Italienisch und Spanisch – passend zum Lehrplan und zum Schulbuch.

- Übungen, Tests und Hausaufgaben mit wenig Aufwand erstellen;
- Schüler*innen individuelle Lernpakete zuweisen;
- keine Korrekturarbeit dank automatischer Ergebnisauswertung;
- Lernfortschritte einsehen und gezielt auf Tests vorbereiten;
- Datenschutzkonformität durch die Einhaltung der DSGVO

Education Lab: MatheHero
Siehe MatheHero



EDUCULT: „KOLONIALISMUS HEUTE? WAS HAT DAS MIT MIR ZU TUN?“

www.educult.at | office@educult.at

Das Sparkling-Science-Projekt „Kolonialismus heute?! Was hat das mit mir zu tun?“ ist eine Kooperation zwischen EDUCULT und dem Naturhistorischen Museum (NHM) Wien. Ein ganzes Jahr wurde mit Jugendlichen eines Bundesrealgymnasiums in Wien das Thema Kolonialismus und seine aktuellen Folgen aufgearbeitet. Welche aktuellen Fragen beschäftigen uns heute, die auf den Kolonialismus zurückzuführen sind, und was hat das mit dem NHM Wien zu tun? Wie wird im Museum mit der kolonialen Vergangenheit umgegangen? Das waren die Leitfragen, um Forschungsprojekte mit den Jugendlichen zu entwickeln, in deren Rahmen sie sich mit kolonialen Objektgeschichten, Informationsvermittlung, Inklusion und Jugendlichen-Engagement in Museen auseinandergesetzt haben.



EIL4MINT (Innovationslabor)

www.educational-lab.at

Das Educational Innovation Lab unterstützt und hilft Bildungsinnovator*innen bei der Entwicklung, Organisation, Erprobung, Dokumentation und Verbreitung ihrer Bildungsinnovationen – wo immer Hilfestellung nötig ist. Unser strukturiert gestalteter Begleitprozess bietet die passgenaue Unterstützung in allen Phasen des Innovationsprozesses – beim Planen, Entwickeln und Erproben, beim Gestalten und Verbreiten der Ergebnisse. Besonderes Augenmerk gilt der Dokumentation, der wissenschaftlichen Evaluierung im Verlauf des Prozesses und der Aufbereitung der Ergebnisse zur Dissemination.



EKIDZ.EU

www.ekidz.eu/de-de/forteachers | office@educult.at

eKidz.eu hat eine App zur Lese- und Sprachförderung von Kindern in der Grundschule entwickelt, die im Rahmen eines Forschungsprojekts um eine automatisierte Lesediagnose ergänzt wird. Alleinstellungsmerkmal der eKidz-App ist auch die starke Differenzierung des Leseprogramms, welche es ermöglicht, dass die Lehrkraft eine passende Schwierigkeitsstufe jedem* jeder Schüler*in zuweisen kann. Die Mitlesefunktion und die Aufnahmefunktion erleichtern die Umsetzung von Lautleseverfahren. Weitere Funktionen ergänzen das innovative Angebot.

Erasmus+
Siehe OeAD



ERDBEERWOCHE

www.erdbeerwoche.com

Ziel der Lernplattform READY FOR RED ist es, Mädchen*Jungen einen selbstbestimmten und freien Umgang mit der Periode zu ermöglichen und den Schamabbau zu forcieren. Das Projekt hat sich zum Ziel gesetzt, eine flächendeckende Aufklärung rund um das Thema Menstruation mit Jugendlichen digitalisiert in Gang zu setzen.

ESCAPE FAKE
Siehe Polycular



eSquirrel

www.eSquirrel.com | help@eSquirrel.com

eSquirrel ist der digitale Lehr- und Lernbegleiter für das ganze Schuljahr. Die Anwendung ermöglicht motiviertes Lernen (Schüler*innen spielen sich durch Levels, wiederholen in optimierten Abständen und motivieren sich gegenseitig) und effizientes Unterrichten (Lehrer*innen/Kursleiter*innen geben Hausaufgaben, überprüfen Lernfortschritte und generieren Arbeitsblätter & Zertifikate mit einem Klick). eSquirrel ist passend zu Schulbüchern und Lehrplänen. Die Nutzung geprüfter Inhalte von erfahrenen Pädagog*innen oder die Erstellung eigener Aufgaben ist möglich.



Essl Foundation: Zero Project

www.esslsozialpreis.at/en/essl-foundation

Die Essl Foundation hat vor über 10 Jahren das Zero Project ins Leben gerufen, das für eine Welt ohne Barrieren für Menschen mit Behinderungen arbeitet. Das Zero Project hat dabei eine Methode entwickelt, wie weltweit Innovationen gefunden, ausgewählt und kommuniziert werden, die das Leben und die Rechte von Menschen mit Behinderungen verbessern, in allen Lebensbereichen. Eines der wichtigsten Themen – in Österreich wie global – ist die Barrierefreiheit und Inklusion der Bildung. Innovationen spielen hier eine besonders große Rolle, beginnend von Methoden, wie Jugendliche mit den unterschiedlichsten Behinderungen eine Regelklasse besuchen können, bis zu Technologien, die Lehrinhalte spielerisch oder in zusätzlichen Formaten vermitteln. Zum Innovationsdialog 2023 hat die Essl Foundation Partner*innen eingeladen, die Inklusion und Barrierefreiheit in der Bildung bereits leben.

eTwinning

Siehe OeAD

50

42

32



EXTRAMEILE

www.extrameile.at | team@extrameile.at

Die Initiative „Extrameile Bildung“ bietet engagierten Personen im Bildungsbereich eine Plattform, um mit ihren Projekten andere Menschen zu inspirieren – und sich inspirieren zu lassen. Die Initiative, die im Sommer in die öffentliche Phase gestartet ist, soll dazu beitragen, dass immer mehr junge Menschen ihre Potenziale bestmöglich entfalten können. Die Vielfalt an Projekten, die auf www.extrameile.at gezeigt werden können, ist groß: vom kreativen Unterrichtseinstieg oder einem bestärkenden Ritual über eine smarte Art, Medien und Digitalisierung einzusetzen, bis hin zur Gründung einer eigenen Initiative. Vorgabe ist lediglich, dass die Person es bereits selbst in der Praxis umgesetzt hat, dass es nachmachtauglich ist und einen Bezug zu Bildung hat. Ob die Projekte innerhalb oder außerhalb des klassischen Schulsystems stattfinden, spielt ebenso wenig eine Rolle, wie ob sie klein oder groß sind. Mehr als 30 Menschen haben bereits große und kleine Projekte eingetragen – von Aktivitäten für eine gendersensible Schule über ein Konzept zum Lernen in Bewegung bis hin zum Online-Videokurs, der jungen Menschen bei der Zukunftsgestaltung hilft. Die Extrameile ist eine zivilgesellschaftliche Initiative mit Starthilfe von öbv und chabaDoo.



EdTech

Augmented Learning Lab Salzburg

FH Salzburg/PH Salzburg/Universität Salzburg: EdTech Salzburg – Augmented Learning Lab

www.edtechall.at

markus.tatzgern@fh-salzburg.ac.at

Bildungstechnologien (EdTech) können Schüler*innen frühzeitig digitale Kompetenzen vermitteln, um die weitere Ausbildung in den MINT-Bereichen zu fördern. Das Ziel des EdTech Salzburg –

65

66

Augmented Learning Lab (EdTechALL) ist es, den Einsatz von Augmented und Virtual Reality für den Schulunterricht in Volksschulen zu erforschen. Im Projekt wird eine physische Landkarte Salzburgs des Unternehmenspartners „Salzburg Begreifen“ mit interaktiven digitalen Inhalten erweitert, um den bestehenden Unterricht zu ergänzen. Die Forschungsinitiative „EdTechAll“ ist ein Gemeinschaftsprojekt der Fachhochschule Salzburg, der Paris Lodron Universität Salzburg und der Pädagogischen Hochschule Stefan Zweig.

Future Learning Lab Wien & PH Wien

Siehe PH Wien & Future Learning Lab Wien:
HOORCH-Box

Give & Share (OPENSCHOOL)

Siehe OPENSCHOOL



HERTHA FIRNBERG SCHULEN FÜR WIRTSCHAFT UND TOURISMUS

www.firnbergschulen.at | office@firnbergschulen.at

Die Hertha Firnberg Schulen stellen ihre innovative Ausbildung, das Programm „Kommunikation und Mediendesign“ vor, frei nach dem Motto „Wenn die Mädchen nicht in die Technik gehen, kommt die Technik zu den Mädchen“. Der innovative Aspekt ist die Überwindung der Nahtstellenproblematik zwischen Sekundarstufe 2 und tertiärem Bereich. Die Schüler*innen dieses Zweigs verbringen einen Tag pro Woche an der FH Technikum Wien, wo sie von Hochschullehrkräften unterrichtet werden. Zielgruppen sind junge Mädchen*Burschen, die eine kreative MINT-Ausbildung anstreben, in Verknüpfung mit Wirtschaft und Sprachen. Die Ausbildung besteht seit mehr als 10 Jahren – derzeit arbeiten wir daran, auch die Nahtstelle zur Sekundarstufe 1 bestmöglich zu schließen (erste Kooperationsprojekte im Laufen). Dafür erhielten die Schulen das MINT-Gütesiegel 2023–26.



HOBBY LOBBY

www.hobbylobby.co.at

370.000 Kinder und Jugendliche in Österreich sind armutsgefährdet und haben keinen Zugang zu Weiterbildung in der Freizeit. Die Hobby Lobby ermöglicht genau diesen Kindern und Jugendlichen ein kostenloses Freizeitprogramm. In Form von regelmäßigen Kursen können die Jugendlichen ihre Stärken entdecken, Potenziale verwirklichen und soziale Kompetenzen aufbauen und so besser in den Arbeitsmarkt integriert werden. Die Hobby Lobby sucht engagierte ehrenamtliche Kursleiter*innen, bildet sie aus und erweitert gemeinsam mit ihnen die Horizonte der Kinder und Jugendlichen. Weiterbildung wird so auch nach der Schule ermöglicht und Ganztagsbildung neu gedacht.

HOORCH-Box

Siehe (PH Wien/Future Learning Lab Wien)



HTL BRAUNAU

www.htl-braunau.at/live | office@htl-braunau.at

Mit ihren Ausbildungsschwerpunkten Elektronik und Technische Informatik, Elektrotechnik, Informationstechnologie und Mechatronik bietet die HTL Braunau Schüler*innen die optimalen Grundlagen für die Anforderungen der Zukunft. Digitalisierung, Klimaschutz, E-Mobilität und künstliche Intelligenz – all diesen Dingen sind Absolvent*innen gewachsen. Hinter der Innovationskraft der HTL Braunau steht ein klares Bekenntnis zur Qualitätsentwicklung und -sicherung als wesentlichen Bestandteil des Schuljahres. Agile Schulentwicklung mit SCRUM ermöglicht es, Ziele schnell anzupassen, garantiert vollständige Transparenz im Kollegium und fördert die essenziellen Evaluierungen.



HTL MÖDLING

www.htl.moedling.at | office@htl.moedling.at

6

Die HTL Mödling stellt als größte Schule Österreichs ein umfassendes Bildungsangebot für junge Menschen bereit. Bestens vernetzt mit Industrie und Gewerbe sowie Fachhochschulen und Universitäten, bietet die HTL Mödling in 12 Fachrichtungen aus den Bereichen Bau, Holz, Metall und Strom eine praxisorientierte Berufsausbildung mit fundierter Allgemeinbildung. Unsere Schule ist ein Ort der Ausbildung und Bildung, an dem eine wertschätzende, respektvolle Schulkultur gelebt wird. Die Absolvent*innen genießen seit Jahrzehnten einen hervorragenden Ruf weit über die Grenzen Österreichs hinaus. Viele unserer Lehrer*innen kommen aus der Privatwirtschaft und haben Lehraufträge an Universitäten.



HTL WOLFSBERG

www.htl-wolfsberg.at/index.html
office@htl-wolfsberg.at

5

Der Leitspruch der HTL Wolfsberg lautet „innovation alive“ und wurde vor einigen Jahren durch die Zusätze „Zukunft erleb- und gestaltbar machen – Engineering Education for our Future“ erweitert. Als Ziele hat sich die Schule die Schaffung von Begeisterung für Technik und Zukunftsfragen bei den Schüler*innen der HTL Wolfsberg, die Etablierung als Aus- und Weiterbildungszentrum für Bildung 4.0 sowie die Förderung der Weiterentwicklung der gesamten Region gesetzt. Zwei wesentliche Erfolgsfaktoren der Schule sind eine moderne Ausstattung der Werkstätten, Labor- und Unterrichtsräume und eine enge Vernetzung bzw. gelebte Kooperationen mit regionalen und europäischen Partner*innen aus den Bereichen Wirtschaft und Bildung. Die HTL Wolfsberg erhielt 2020 die Auszeichnung „Europäische Schule der Berufsbildung“ (European VET Innovators Award) und erzielte beim 1. Österreichischen Staatspreis Innovative Schulen 2020/21 den 2. Platz.



INTERNATIONAL BUSINESS COLLEGE (IBC) HETZENDORF

www.ibc-vienna.at/de | office@ibc-vienna.at

11

ibc hetzendorf ist international und versteht kulturelle Vielfalt als Bereicherung. Schüler*innen und Lehrer*innen internationaler Herkunft sorgen für ein offenes Klima. Unser bilinguales Programm ist österreichweit einzigartig. Die aktive Teilnahme an außerschulischen Veranstaltungen wie Sprachwochen, Sportwochen, Projektwochen, Work Placements etc. ist ein wesentlicher Bestandteil der Ausbildung am ibc. Darüber hinaus fördert die Schule die Entwicklung und individuellen Begabungen jedes Schülers*jeder Schüler*in durch vielfältige Angebote, wie z. B. den Debattierclub, Peer Learning und das Certificate of Excellence in European Business Behaviour and Democracy. Die Schule unterstützt Schüler*innen in ihrer Entwicklung und Selbstentfaltung durch kooperative offene Lernformen, eine zeitgemäße Lernumgebung, einen integrationsfördernden, genderneutralen Unterricht und transparente Beurteilung ihrer Leistungen.



IMPULSZENTRUM FÜR COOPERATIVES OFFENES LERNEN (COOL)

www.cooltrainers.at
impulszentrum@cooltrainers.at

11

COOL steht für Cooperatives Offenes Lernen und ist eine Lehrer*innen-Initiative für mehr Selbstständigkeit und Eigenverantwortung im Bildungsbereich. Cooperatives Offenes Lernen versteht sich als pädagogischer Unterrichts- und Schulentwicklungsansatz – eine Chance zur Weiterentwicklung für Schüler*innen, Lehrer*innen und Schulen am jeweiligen Standort. Integraler Bestandteil unserer Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung sind die drei COOL-Prinzipien basierend auf dem Daltonplan von Helen Parkhurst: Freiheit, Kooperation, Selbstverantwortung. Mit dem „COOL-Hochschullehrgang“ können Schulteams einsteigen und an der Implementation

eines eigenen COOL-Modells am Standort arbeiten. Schulentwicklungsteams haben die Möglichkeit, am Retreat für Schulentwickler*innen – Schule als lernende Organisation teilzunehmen.



INNALP Education Hub (Innovationslabor für Bildung)

www.innalp.at/de

25

Das INNALP Education Hub ist ein Verbundprojekt der Universität Innsbruck (UIBK), der Pädagogische Hochschule Tirol (PHT) und der Fachhochschule Kufstein (FHK). Gemeinsam wird im Zentrum der Alpen ein Infrastrukturangebot geschaffen, das Bildungsinnovationen entwickelt und erprobt. Neue Lehr- und Lern-Methoden, -Technologien und Unterrichtsettings, die im Zusammenhang mit Themen der Digitalisierung, Inklusion und nachhaltiger Bildung stehen, werden durch Schüler*innen systematisch getestet und durch Forscher*innen wissenschaftlich begleitet. Ziel ist es, innovative Lehr- und Lern-Angebote bedarfsorientiert zu gestalten und somit dauerhaft im Bildungssystem etablieren zu können. Das INNALP Education Hub ist im hohen Maße interdisziplinär ausgerichtet und an der Lebenswelt von Schüler*innen sowie deren zukünftigen sozioökonomischen Umwelt orientiert. Zu diesem Zweck ist das Projekt Partnerschaften mit verschiedenen Wirtschafts- und Bildungsorganisationen eingegangen. Die gemeinsame Vision es ist, dieses Pilotprojekt ab 2024 durch einen zusätzlichen Fokus auf Berufseinstieg und Erwachsenenbildung zu erweitern.



INNOVATIONHUB.SCHULE

www.innovationhub.schule
hallo@innovationhub.schule

30

innovationhub.schule ist ein Angebot für Pädagog*innen und Schulteams, die das Lernen an ihrer Schule weiter innovativ verändern wollen,

die selbstorganisiert, individuell, lebensnah, fächerübergreifend Zukunftskompetenzen entwickeln und die den Lernraum neu denken – kurzum: die eine neue Lernkultur zusammen mit der Schulgemeinschaft gestalten möchten. innovationhub.schule ist die virtuelle Werkbank für Schulinnovation. Die Plattform befähigt Schulteams, selbstständig und partizipativ mit der Schulgemeinschaft ihr Lernen der Zukunft zu gestalten. Sie bietet Tools und gute Praxis, ermöglicht aktive Vernetzung mit anderen innovativen Schulteams und bedarfsorientiertes, individuelles Coaching.

INNOVATIONS LABOR FÜR BILDUNGSRÄUME IN BEWEGUNG

Siehe BiB-Lab

27



InnovationsMacherIN – Proaktive Bildungsagentur: ConnectedKids!

www.innovationsmacherin.at
hallo@innovationsmacherin.at

2

Kann digitale Medienkompetenz im Klassenzimmer kinderleicht beGREIFbar sein? Ja, mit ConnectedKids! Digitale Verantwortung: Weg von dem Gedanken des Schutzes, hin zur digitalen Emanzipation! Kinder und Jugendliche durch komplexe, digitale Zusammenhänge zu begleiten, fördert eine kritischere und bewusstere Wahrnehmung und einen selbstständigen und eigenverantwortlichen Umgang mit digitalen Medien. ConnectedKids ermöglicht vor allem Schulen mit fehlender digitaler Infrastruktur, einen Grundstein für die digitale Zukunft zu legen – keine Schule wird dabei alleine gelassen. Denn um die digitalen Möglichkeiten im Klassenraum selbstständig erforschen zu können, stellt ConnectedKids neben den Tablets und mobilem Internet auch digitales Know-how und pädagogische Expertise für den täglichen Umgang zur Verfügung.

INNOVATIONSTIFTUNG FÜR BILDUNG

www.innovationsstiftung-bildung.at/de
team@innovationsstiftung-bildung.at

Die Innovationsstiftung für Bildung leistet einen Beitrag zur Anhebung der Innovationskompetenz und des Bildungsniveaus für alle Altersgruppen im österreichischen Bildungssystem durch Förderung von innovativen Projekten und wirkt als Impulsgeber für die Bildung der Zukunft. Die Stiftung sucht neue, innovative Antworten zu aktuellen Herausforderungen in der Bildung und bindet dabei all jene ein, die es betrifft, Lehrende und Lernende, bereits bestehenden Initiativen und Institutionen sowie die Bildungsverwaltung.

Innoviduum

INNOVIDUUM

www.innoviduum.at | service@innoviduum.at
www.talentloop.at

Innoviduum möchte Schüler*innen ein Werkzeug in die Hand geben, das es ermöglicht, die eigenen Potenziale zu erkennen und nutzbar zu machen. Ihre Webapplikationen unterstützen Jugendliche bei der Persönlichkeitsentwicklung & Berufsorientierung. Durch den Aufbau von Reflexionskompetenz und Selbstkenntnis, wie auch durch positives Feedback aus dem Umfeld, stärken Kinder ihr Grundvertrauen in sich und andere und können aktiv an der Gesellschaft teilhaben. Innoviduum unterstützt Jugendliche mittels digitaler Technologien sowie begleitender Unterrichtsmaterialien, die richtige Entscheidung bei der Berufs- und Ausbildungswahl zu treffen. TalentLoop ist eine responsive Webapplikation in Form eines intelligenten „digitalen Coachs“ der Jugendliche über mehrere Schulstufen hinweg unterstützt, Reflexions- und Entscheidungskompetenz aufzubauen. Er gibt spielerische Impulse zur Selbstreflexion und visualisiert die persönlichen Fähigkeiten, Persönlichkeitsmerkmale, Interessen und Werte.



INSTITUT FÜR SPORTWISSENSCHAFT DER UNIVERSITÄT WIEN: SMART SPORT ASSISTANCE

www.smart.univie.ac.at | smart.isw@univie.ac.at

In diesem Projekt werden neue Ansätze für die Reduktion bestehender Teilhabebarrrieren von blinden und sehbeeinträchtigten Schüler*innen im Fach Bewegung & Sport (BuS) erforscht. Ein zentrales Element hierfür ist die gemeinsame Entwicklung bzw. Verbesserung von Assistenzsystemen unter Berücksichtigung aktueller Technologien (Sensorik, SoCs, Vernetzung). Daran angeknüpft werden Ideen und Konzepte für neue Spielformen erarbeitet, um körperliche Aktivitäten blinder und sehbeeinträchtigter Kinder und Jugendlichen zu attraktivieren. Die konsequente Einbindung der Zielgruppe in den gesamten Entwicklungsprozess ist dabei sowohl für die Akzeptanz als auch für eine nachhaltige Nutzung der Assistenzsysteme von essenzieller Bedeutung.



INTER-DI-KO (Innovationslabor für Bildung)

www.inter-di-ko.net | info@inter-di-ko.net

Das Projekt INTER-DI-KO ist ein Kooperationsprojekt zwischen der Paris Lodron Universität Salzburg und der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Das Ziel ist, eine kooperative Unterrichtsentwicklung mit dem Schwerpunkt digitaler Settings zu etablieren, um den Bildungsherausforderungen des 21. Jahrhunderts gerecht zu werden. Das Team begegnet dem digitalen Wandel und den damit verbundenen Transformationsprozessen des Bildungssystems mit (1) Kooperation und Kollaboration, (2) adaptiver und dynamischer Unterrichtsentwicklung sowie (3) evaluativer Rückkopplung und Verbreitung.



ISTA – Institute of Science and Technology Austria: VISTA Science Experiences

www.vistascience.at | office@ist.ac.at

Am ISTA arbeiten Menschen aus über 80 Ländern. Was sie alle verbindet, ist ihre Neugierde und ihre Begeisterung für Fragen, auf die es noch keine Antworten gibt. Zwar werden Computer immer besser im Sortieren, Auswerten und Zusammenfassen von enormen Datenmengen, doch Neugierde, Fragenstellen, kreatives Problemlösen, Forschen und Entdecken bleiben zutiefst menschliche Eigenschaften. Und diese einzigartige Fähigkeit, mit Begeisterung Neues zu entdecken und mit Leidenschaft an Lösungen für eine bessere Zukunft zu arbeiten, wollen wir bei möglichst vielen Menschen fördern – vom Kindergarten bis ins hohe Alter. Weil wir davon überzeugt sind, dass eine Gesellschaft, die Forschung und ihre Prozesse versteht und der Wissenschaft vertraut, nicht nur wirtschaftlich erfolgreicher ist, sondern sich auch aktiver Herausforderungen stellen kann.



JUNGÖSTERREICH

www.jungoesterreich.at | info@jungoesterreich.at

JUNGÖSTERREICH verlegt seit über 70 Jahren Kinder-, Schüler- und Jugendzeitschriften. Die Magazine werden erfolgreich im fachbezogenen und fächerübergreifenden Unterricht sowie in der pädagogischen Praxis im Kindergarten eingesetzt. Darüber hinaus werden sie auch als wertvolle Freizeitlektüre geschätzt. Die im Abo enthaltenen Lesebücher, Wissensmagazine und digi-Onlinewelten ergänzen die Zeitschriften.

KLASSE JOB Siehe BMWF

„KOLONIALISMUS HEUTE?! WAS HAT DAS MIT MIR ZU TUN?“ Siehe EDUCULT

KULTURVERMITTLUNG MIT SCHULEN Siehe OeAD



Eine Initiative aus dem Kurier Medienhaus www.wasjetzt.schule

WAS JETZT SCHULE | Die Plattform für lebensaktuelles Lernen: Infos und News überschwemmen uns ständig. Auf die richtige Auswahl und das genaue Hinschauen kommt es an. In der Schule bleibt dafür oft zu wenig Zeit. Zu wenig Zeit für das, was die Lerninhalte mit dem Leben verbindet. Das wollen wir ändern: Mit ausgewählten Inhalten aus hochwertigen Medien. Inspirierend aufbereitet und zugänglich gemacht. Für aktuelle Lernerlebnisse und spannende Unterrichtsideen.



LERN-APPS Ecke 1



LERN-APPS ECKE 2

www.guetesiegel-lernapps.at | www.lernapps.oead.at

Damit Lehrkräfte und auch Eltern möglichst schnell einen Überblick und eine Hilfestellung erhalten, welche innovativen und pädagogisch ausgezeichneten Lern-Apps es gibt, wurde vom BMBWF ein Gütesiegel im Rahmen des 8-Punkte-Plans für digitalen Unterricht ins Leben gerufen. Das Zertifizierungsverfahren hat Österreichs Bildungsagentur OeAD entwickelt und setzt dieses auch um. Die Vergabe des Gütesiegels erfordert die Erfüllung festgesetzter Qualitätskriterien und eine positive Evaluierung durch Lehrende hinsichtlich pädagogischer, funktionaler und lernendenorientierter Aspekte. Das Gütesiegel dient als Orientierung und Hilfestellung für Lehrkräfte, Schüler*innen und Erziehungsberechtigte bei der Auswahl von qualitativ hochwertigen, innovativen Lern-Apps. Aktuell sind 66 Lern-Apps mit dem Gütesiegel ausgezeichnet, die ein breites Spektrum an Unterrichtsgegenständen für die Sekundarstufe 1 und 2 abdecken.

Diese Apps sind auf der Website www.guetesiegel-lernapps.at ausgewiesen und zielgruppenspezifisch detailliert dargestellt, was die Auswahl der passenden digitalen Lernunterstützung erleichtern soll.

Siehe auch OeAD (32)

LERNEN DURCH ENGAGEMENT

Siehe PH Oberösterreich

Life happens wherever you are (Avatare)

Siehe die Berater



lörn

www.loern.at

lörn unterstützt Lehrkräfte im Klassenzimmer durch Methoden und Tools, die die Arbeit erleichtern, und gibt Inputs aus der Praxis für den Schulalltag. Mit lörn können sich Lehrkräfte individuell fortbilden, ganz in ihrem Tempo und zu Themen, die ihnen am Herzen liegen, vom innovativen Unterricht über Herausforderungen im Lehrer*innen-Alltag bis hin zu neuen digitalen Tools und Trends. lörn erleichtert auch die Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung durch fächerübergreifende, digitale und sofort einsetzbare Materialien. Die didaktische Aufbereitung von bedeutsamen Themen und Inhalten stellt die Freude am gemeinsamen Lernen und Erforschen aus verschiedenen Perspektiven in den Mittelpunkt. Lehrkräfte gewinnen damit mehr Zeit für das, was wirklich wichtig ist: ihre Schüler*innen. Die Inhalte werden von Lehrkräften und Praxisexpert*innen aufbereitet und sind damit aus der Praxis und bieten Ideen, neue Perspektiven, Methoden und Lösungen für die Praxis.



MatheHero (Education Lab)

www.mathehero.at

Education Lab bietet digitale Lernsoftware, um sich auf standardisierte Abschluss- bzw. Aufnahmeprüfungen vorzubereiten. Mathe Hero ist der ideale und günstige Begleiter bei der Vorbereitung auf die Zentralmatura in Mathematik. Die App ist seitens BMBWF mit dem Gütesiegel Lernapps ausgezeichnet und zertifiziert. Dank Trainingsmodus, Simulationsmodus sowie interaktiven Tools und Lernalyse in der App ist der Erfolg in Mathematik fast garantiert.

MATHE4ALLE

Siehe bildung4alle

MATHEWORKOUT.AT

Siehe Verein zur Förderung des digital gestützten Mathematikunterrichts

MAYORITY

Siehe WOTI

MENTAL HEALTH DAYS

Siehe VsUM

MICRO-TRAMPER-Projekt

Siehe VETMED



MIKROMONDO

www.mikrobalpina.org | heribert.insam@uibk.ac.at

Mikromondo bringt Besucher*innen die spektakuläre Welt der Mikroorganismen näher. Die Vielfalt der Archaeen, Bakterien, Pilze und Protozoen sowie deren Nutzen für den Menschen wird Kinder und Erwachsene ins Staunen versetzen und für die Naturwissenschaften Interesse wecken. Sei es der Boden, der menschliche Darm, das weite Meer, der Käse im Kühlschrank oder ein Bioreaktor, überall spielen Mikroorganismen in unser Leben. Das Kleine sichtbar gemacht und in künstlerischer Ästhetik präsentiert mag dann gar die Astronomie als langweilig erscheinen lassen.



MINTality STIFTUNG

www.mintality.at | office@mintality.at

Die seit April 2022 erfolgreich agierende MINTality Stiftung setzt und fördert Maßnahmen, um Mädchen und junge Frauen nachhaltig für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik (MINT) zu begeistern. Sie werden inspiriert, eine entsprechende Ausbildung oder Lehre bzw. ein einschlägiges Studium und in weiterer Folge einen MINT-Beruf

zu wählen. Die MINTality Stiftung hat weiters zum Ziel, dem Fachkräftemangel durch das Aktivieren von weiblichen Talenten entgegenzuwirken. Eines der ersten Projekte von MINTality war bzw. ist das digitale Lernspiel Robitopia. Mit seinem Digitalisierungs-, MINT- und Gender-Schwerpunkt richtet es sich an Schüler*innen der 3. bis 5. Schulstufe. Robitopia wurde mit dem Lern-App-Gütesiegel ausgezeichnet und mit Pädagog*innen passend zum Lehrplan entwickelt.



MODULARE MITTELSTUFE ASPERN (NMS)

www.eibengasse.at

Die Modulare Mittelstufe Aspern ist eine Mittelschule im 22. Wiener Gemeindebezirk, welche durch innovative Ideen und Konzepte besticht: Ein „mittleres“ Management zur Unterstützung der Führungsebene, ein einzigartiges Modulsystem sowie ein begabungsförderndes Ganztagesangebot gehören zum Repertoire der Schule. Mit einem innovativen Employer-Branding-Konzept schafft es die Schule, dem Thema Personalmanagement erfolgreich zu begegnen.



motion4kids: sportstation2, movevo4kids, Break it kids

www.motion4kids.org | hallo@motion4kids.org

Die Wir-bewegen-unsere-Zukunft-Bildungsstiftung mit der Marke motion4kids unterstützt innovative Bewegungsprojekte, die Kinder genau dort abholen, wo sie am häufigsten und unmittelbarsten anzutreffen sind: in der digitalen Welt. Digitale Technologien werden dabei als Triebfeder für mehr Aktivität genutzt. Das fördert nicht nur die Gesundheit, sondern erhöht vor allem auch die Bildungschancen der Kinder. Denn nur mit Freude an der Bewegung lässt sich auch gut lernen!



MOVEVO4KIDS

www.movevo4kids.com | office@movevo.app

45

movevo4kids ist die spannende Bewegungsschatzsuche fürs Klassenzimmer. Kinder tauchen mit den Helden Movevo und Moveva in faszinierende Welten ein und lösen gemeinsam vielfältige Bewegungsaufgaben. Die movevo4kids-App gibt Pädagog*innen der Volksschule ein digitales Tool in die Hand, um bewegten Unterricht spielerisch, schnell und einfach umzusetzen. Bewegtes Unterrichten wird damit selbstverständlich. Die Kinder und Pädagog*innen der ersten 20 movevo4kids-Schulen sind begeistert und das Ziel ist es, über die tägliche Bewegungseinheit österreichweit für mehr Bewegung in den Klassenzimmern zu sorgen. Gefördert von motion4kids.



MOZAIK EDUCATION

www.mozaweb.com

18

mozaBook ist eine interaktive Bildungs-Präsentationssoftware für Lehrer*innen. Das mozaBook erweitert die Unterrichtsmittel mit vielseitigen Illustrationen, Animations- und ideenreichen Präsentationsmöglichkeiten. Die beeindruckenden interaktiven Elemente und die integrierten Fähigkeitenfördernden Veranschaulichungs- und Experimentiertools wecken die Aufmerksamkeit der Schüler*innen und helfen dabei, den Lehrstoff leichter zu verarbeiten.



NASCHGARTEN – Verein für praktisch orientierte Natur- und Gesundheitsbildung

www.naschgarten.org | hallo@naschgarten.org

28

Der Naschgarten ermöglicht Kindern zwischen 4 und 14 Jahren einen Zugang zu Natur und gesunder Ernährung. Indem wir gemeinsam mit Kindern auf unserem Gartengelände im 10. Bezirk gärtnern und kochen, wird der Weg vom Samenkorn bis zur fertigen Mahlzeit praktisch erlebbar. So lernen Kinder, wo das Essen auf ihrem Teller eigentlich herkommt, und es wird der Grundstein für eine gesunde, nachhaltige und verantwortungsbewusste Zukunft unserer Kinder gelegt.



OeAD – Agentur für Bildung und Internationalisierung: Erasmus+, eTwinning, Gütesiegel Lern-Apps, Kulturvermittlung mit Schulen, Sparkling Science 2.0

www.oead.at

32

Der OeAD ist Österreichs Agentur für Bildung und Internationalisierung. Wir beraten, fördern und vernetzen im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Menschen und Institutionen aus Bildung, Wissenschaft, Forschung und Kultur. Mit unserem Portfolio sind wir die größte nationale Förderagentur im Schulbildungssektor und setzen zahlreiche Bildungsaktivitäten und Bildungsschwerpunkte an und mit Schulen um. Als nationale Agentur sind wir zudem verantwortlich für die Umsetzung der beiden großen EU-Programme Erasmus+ und Europäisches Solidaritätskorps.

Ob Kindergarten, Schule, Hochschule und Wissenschaft, berufliche Bildung oder Erwachsenenbildung: Der OeAD als nationale Bildungsagentur unterstützt Lehrpersonen und Bildungseinrichtungen dabei, die Kompetenzen für das digitale Zeitalter zu vermitteln: Problemlösungsfähigkeit, kritisches Denken sowie Kollaboration und Kreativität. Mit Programmen wie Digitales Lernen, dem Gütesiegel Lern-Apps, Vermittlungsprogrammen zu Unterrichtsthemen wie

Wissenschaft, Kunst und Kultur, Digitalisierung, Demokratie und Gesellschaft oder Mobilitäten wir Erasmus+ oder eTwinning – der OeAD ist Ihr starker Begleiter auf Ihrer Bildungsreise.

Wir stellen Förderlinien vor, die (Berufs-)Schulen dabei unterstützen, dass Kinder und Jugendliche selbst forschen, künstlerisch aktiv werden und neue digitale Tools gekonnt einsetzen. Bekannte Wissenschafts- und Kulturvermittlungsprogramme sind Sparkling Science, Wissenschaftsbotschafter*innen an Schulen, Young Science und die VWA-Plattform, Kultur:Bildung, culture connected oder der Bildungspreis „Klasse! Lernen. Wir sind digital.“ und „K3-Projekte. Kulturvermittlung mit Lehrlingen“. Bei uns erhalten Lehrpersonen auch Infos rund um Lehren und Lernen über Nationalsozialismus und Holocaust (Programm ERINNERN.AT) oder Workshopangebote im Rahmen von Extremismusprävention. Weiters können Sie die mit dem „Gütesiegel Lern-Apps“ ausgezeichneten Apps bei uns am Stand kennenlernen und auch selbst ausprobieren. Zusätzlich unterstützen wir mit dem Programm Erasmus+ grenzüberschreitende Kooperationen zwischen Schulen und anderen Institutionen und Mobilitäten für Schüler*innen und Lehrlinge, Lehrkräfte und Fachkräfte. Nutzen Sie unser Wissen rund um den ESK-Freiwilligeneinsatz für junge Menschen und das Gratis-Reiseticket Europa mit DiscoverEU.

„Bildung – gemeinsam die Zukunft gestalten“ ist unser Leitmotiv im Bildungssektor. In der modernen Bildungswelt ist es entscheidend, dass Lehrkräfte innovativ sind, um ihre Schüler*innen bestmöglich zu unterstützen und zu fördern. Innovative Lehrkräfte sind Lehrkräfte, die nicht nur ihre Schüler*innen auf die Zukunft vorbereiten, sondern auch selbstständig dazulernen und sich weiterbilden. Wie kann Schulautonomie bestmöglich genutzt werden für die Schulentwicklung, wie bereichern Partnerschaften den Schulbetrieb, warum macht es Sinn, auch externe Expert*innen in den Unterricht einzubinden, und welchen Benefit haben Auslandsaufenthalte im Lehr- und Lernbetrieb? Lassen Sie sich von uns inspirieren und beraten!



OPENSchool: Give & Share

www.openschoolworld.wordpress.com

29

Seit 5 Jahren zeigt die OPENSchool, dass öffentliche Schule einen völlig neuen Schulalltag leben kann! Lernen braucht im 21. Jahrhundert ganz andere Organisationsformen und diese werden sogar durch den gesetzlichen Rahmen ermöglicht. Die OPENSchool arbeitet mit öffentlichen Schulen der Sekundarstufe vor Ort. Sie bindet die pädagogische Hochschule ein. Denn Schule kann mehr! Bereits in mehreren Bundesländern aktiv umgesetzt und expandiert weiter.



Offene Volksschule Am Kaisermühlendamm

www.amka.schule.wien.at

9

Wir sind eine offene, inklusive Schulgemeinschaft in der Donaustadt und leben das Prinzip der Schüler*innen-Mitbestimmung. MINT und DLP werden bei uns zusammen unterrichtet, die Schüler*innen bestimmen im Schulparlament mit, welche Inhalte sie im kommenden Schuljahr lernen wollen. Eingebettet ist unsere Arbeit im Bildungsgrätzel Kaisermühlen mit unterschiedlichsten Kooperationen.

ovos schafft digitale Lernwelten, die mit Spaß Wissen vermitteln. Der Fokus liegt auf der Entwicklung von spielerischen Lernapps und Webplattformen. Das 30-köpfige Team von ovos hat die Lernsoftware ovos play entwickelt. ovos play – das mobile, spielerische Lerntool mit LIVE-Funktion. Mit ovos play LIVE können interaktive, Kahoot-ähnliche Quizzes Schüler*innen (Sek. 1 & 2, Berufsbildung) begeistern und mittels „quick checks“ Lernstandskontrollen mit automatisierter Auswertung durchgeführt werden. ovos play ist bei mehr als 100 Bildungs- und Trainingsanbietern in Europa erfolgreich im Einsatz.



PH Oberösterreich: School of Creative Solutions

www.school-creative-solutions.at
office@school-creative-solutions.at

Um zukünftige Herausforderungen bewältigen zu können, müssen Jugendliche lernen, Probleme zu lösen, für die es keine vorgefertigten Strategien gibt. Nutzen wir das Potenzial der Jugend und verwandeln wir Schule in einen Ort kreativer Lösungen. Wir bilden Schüler*innen aus, die voller Optimismus und Selbstvertrauen den Herausforderungen der Zukunft entgegensehen. Wir schulen Lehrkräfte, die gemeinsam mit ihren Schüler*innen aktuelle Herausforderungen annehmen und innovative Lösungen entwickeln. Wir helfen Schulen, sich als Thinktank für die Herausforderungen unserer Zeit zu etablieren, die im Zeichen der „Sustainable Development Goals“ stehen.



PH Oberösterreich: Lernen durch Engagement

www.ph-ooe.at/demokratieinschule/was-ist-lernen-durch-engagement
office@ph-ooe.at

Lernen durch Engagement (LdE) ist ein international erprobter Ansatz der Demokratiebildung, der fachliches Lernen mit gesellschaftlichem Engagement von Schüler*innen verbindet. Ob als Lernansatz im Fachunterricht oder als Methode der Projektarbeit, ob im Pflicht- oder Wahlbereich, durch LdE kann fachliches Lernen mit Praxiserfahrungen verbunden und so lebendiger gestaltet werden. LdE öffnet die Schulen hin zu Gemeinde und ermöglicht neue Formen der Kooperation. Das Projekt möchte den Ansatz Lernen durch Engagement (LdE) in die schulische Praxis tragen und auf diese Weise Impulse für eine demokratische Schulentwicklung anbieten. Kooperationspartner des Projekts ist das Unabhängige Landesfreiwilligenzentrum (ULF) in Linz.



PH Salzburg: Praxisschulen

www.praxismittelschule.at | praxisms@phsalzburg.at

Als Modell- und Forschungsschule der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig ist es der Anspruch der Praxismittelschule Salzburg, die Schüler*innen nach neuesten pädagogischen und innovativen Konzepten zu begleiten. Eine breitgefächerte Allgemeinbildung liegt dem Schulteam am Herzen. Die Schüler*innen sollen für ihre persönliche Zukunft und für viele weiterführende Schulen gut vorbereitet sein. Dazu bietet die Praxismittelschule Salzburg leistungsorientierte Fördermaßnahmen an. Die Schule ist in Kooperation mit der Universität Salzburg und der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Salzburg das Zentrum für die Ausbildung der Lehrkräfte von morgen. Dabei sind die internen Schwerpunkte Inklusion, Selbstorganisation mit einer eigens entwi-

ckelten Lernform SoL – Selbstorganisiertes Lernen und MINT. Weiters zeugen auch zahlreichen Gütesiegel (ÖKOLOG, MINT, UNESCO, e-Education, Erste Hilfe) über die Art und Weise, wie Schule hier gedacht wird. Die Praxisvolksschule Salzburg ist eine inklusive Volksschule, die Kinder in ihren individuellen Lernprozessen unterstützt und dabei die vielfältigen Lernbedürfnisse im Blick hat. Die Praxisvolksschule ist ein integrativer Bestandteil der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig und Begegnungsort von Schüler*innen, Lehrer*innen, Student*innen, Professor*innen, Eltern und außerschulischen Kooperationspartner*innen. Lehr- und Lernformen, basierend auf aktuellem Forschungsstand, werden in heterogenen Gruppen eingesetzt, bei welchen das Lernen als sozialer Prozess des Miteinander- und Voneinander-Lernens verstanden wird.



PH Vorarlberg: Praxisschulen

www.psp-h-feldkirch.vobs.at
direktion@praxis-schule.at

Die Praxisvolksschulen Feldkirch haben sich im Schuljahr 2020/21 auf den Weg zu einer ganztägig verschränkten und altersgemischten Volks- und Mittelschule gemacht: Die ersten drei Schulstufen werden jahrgangsgemischt in den GTK A, B und C geführt. Weitere altersgemischte Klassen in den Schulstufen 4 und 5 werden im Schuljahr 2023/24 eingeführt. Eine inklusive Grundhaltung ist die Basis für die pädagogische Arbeit an den Praxisschulen Feldkirch. Das bedeutet, dass Vielfalt wertgeschätzt und als Potenzial gesehen wird. So soll auf die Bedürfnisse der einzelnen Schüler*innen eingegangen werden. Diese Grundhaltung spiegelt sich in unserem pädagogischen Konzept wider. Unser besonderes Augenmerk legen wir auf folgende Schwerpunkte: Umgang mit Heterogenität – Jahrgangsmischung, individuelle Förderung, Team-teaching und Begabungsförderung.

PH Wien: Praxisschulen

www.phwien.ac.at

Schwerpunkte der Praxisschulen der Pädagogischen Hochschule Wien, Praxisvolksschule und Praxismittelschule, sind das Weiterentwickeln der sozialen Kompetenzen, das (Er-)Leben von Herzenswärme und Herzensbildung und die Vermittlung von Kulturtechniken und Lernstrategien unter Beachtung und Berücksichtigung der Individualität, sowie der konkreten Entwicklungs- und Lernsituation der Schüler*innen und der Selbstbestimmung des Bildungsprozesses durch die Lernenden. Ein weiterer Schwerpunkt beider Schulen ist die Förderung der Schüler*innen im MINT-Bereich.

Eine neue Lehr- und Lernkultur ermöglicht optimale Individualisierung und Leistungsförderung.

Die Förderung aller Talente führt zu noch mehr Chancengerechtigkeit.

Die Praxisschulen, die sich als Orte der Forschung und Entwicklung sehen, fungieren außerdem als Lern-, Forschungs- und Reflexionsorte, an denen Studierende im Rahmen ihrer Schulpraxis Unterricht sowie Schulalltag erleben, selbst gestalten und in ihrer zukünftigen Rolle gestärkt werden.



HOORCH

PH Wien & Future Learning Lab Wien:

HOORCH-Box

hoorch.phwien.ac.at

klemens.frick@phwien.ac.at

HOORCH ist eine interaktive und multimediale Spiel- und Lernbox für Kinder, deren Fokus auf Hören und Sprechen liegt. HOORCH kann einerseits im freien Spiel und andererseits als didaktisches Medium im Unterricht in der Primarstufe und in der Elementarbildung verwendet werden. HOORCH ist Open Source und wurde an der PH Wien entwickelt. hoorch.phwien.ac.at

Das FLL.wien beschäftigt sich mit den Einsatzmöglichkeiten von digitalen Technologien, Medien und Werkzeugen für eine zeitgemäße und innovative Didaktik. In verschiedenen Lernräumen können neue Technologien (die HOORCH-Box, 3-D-Drucker, Schneideplotter, Lasercutter, Stickmaschine, Green Screen-Technologie etc.) ausprobiert und neue Unterrichtskonzepte (hybride Lernszenarien und zuletzt Einsatz von KI-Tools) kennengelernt und weiterentwickelt werden. Die Alltagsnähe der verwendeten Technologien steht dabei im Vordergrund. Die Schulen in Wien Favoriten bieten dazu eine besondere Testumgebung (Homepage des FLL). Die regelmäßig stattfindenden „Hexagonal diskutiert“-Veranstaltungen ermöglichen einen niederschweligen Zugang und eröffnen Thinktanks für innovative Impulse und Ideen.



Als Deutschlands führender Vokabeltrainer ist phase6 Spezialist für Sprachlern-Apps auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse aus Fachdidaktik und Lernpsychologie. Automatische, lernstandsabhängige Wiederholungen sichern eine erfolgreiche und nachhaltige Aneignung von Vokabel- und Sprachwissen und ein intuitives und motiviertes Lernen mit Spaß.



Populismus schürt in den Köpfen junger Menschen Ängste und Unwahrheiten. Wir glauben, dass junge Menschen Bildung als eine spannende Erfahrung erleben müssen. Escape Fake ist ein ideales Werkzeug in Form eines spielerischen Erlebnisses, das in Workshops und Schulklassen im Bereich der Medienkompetenz und Desinformation-Aufklärung eingesetzt werden kann. Es ist ein interaktives Augmented-Reality-Escape-Room-Spiel, in dem Schüler*innen zwischen 14 und 18 Jahren über Fake News lernen können. Lesen, Fakten prüfen, recherchieren, Rätsel lösen und dem Fake entkommen. Wir setzen uns dafür ein, die Technologie zum Nutzen der Gesellschaft einzusetzen und ihren Missbrauch zur Verbreitung von Desinformationen aufzudecken.



Die Zukunft des Englisch-Unterrichts in der Volksschule: singend, tanzend und motiviert englische Vokabeln, Aussprache und Grammatik lernen. Planet Pop bietet ein neuartiges Englischlern-Programm und unterstützt alle für den Volksschulunterricht vorgesehenen Kompetenzen. Die Kombination von 6 unterschiedlichen Video-Einheiten pro Lektion mit vertiefenden Übungen aus den Workbooks und begleitenden Lehrmaterialien (Lösungen, Unterrichtsleitfaden und Downloadmaterial) begeistert Kinder und Lehrkräfte gleichermaßen. Ein besonderer Schwerpunkt wird dabei auf die funktionalen kommunikativen Kompetenzen, Hörverstehen und Sprechen gelegt. Umfangreiches, authentisches Videomaterial dient sowohl als Modell für den Spracherwerb als auch zur Unterstützung des funktional einsprachigen Unterrichts.



PSYDUCATED will die Psychoedukation von Kindern und Jugendlichen nachhaltig unterstützen. In Zusammenarbeit mit Expert*innen des Gesundheitswesens produzieren wir psychoedukative Verstehvideos in Form von animierten Zeichentrickfilmen, die über eine Webplattform konsumiert werden können. Die Verstehvideos thematisieren psychische und körperliche Erkrankungen sowie allgemeine Themen, die auch gesunde Kinder und Jugendliche betreffen können.



SchuBu ist das interaktive digitale Schulbuch für die Sekundarstufe 1. Alle Inhalte auf schubu.at sind frei über jeden aktuellen Internetbrowser zugänglich und für die Verwendung im Unterricht bestimmt. SchuBu+ ist die kostenpflichtige Erweiterung von SchuBu für den Unterricht. Sie fügt den interaktiven Schulbüchern einen persönlichen Bereich für jede*n Schüler*in, vollständige Unterrichtsmaterialien sowie erweiterte Funktionen zum Lernen und Lehren hinzu.



Schulgeschichtn ist eine Plattform, die all jenen, die täglich an der Schule aktiv sind, die Möglichkeit bietet, ihre Geschichten zu erzählen. Die Autor*innen sind Lehrer*innen, Schüler*innen, Direktor*innen, Psycholog*innen, Psychagog*innen und andere Personen, die täglich an Schulen tätig sind. Schulgeschichtn will ihre Perspektiven, ihre Erfahrungen, ihre Ideen, ihre Kritik und ihre Wünsche zur Diskussion stellen und für alle sichtbar machen.



Das Schulzentrum Ybbs umfasst eine HAK/HAS und eine IT-HTL. Unsere Schüler*innen können zwischen einer kaufmännischen und einer technischen Ausbildung wählen. Unsere Schulen besuchen rund 600 Schüler*innen und wir sind ca. 70 Lehrpersonen. Das Schulklima und nachhaltiges Lernen sind uns besonders wichtig. Als Modellschule für Individualisierung und Potenzialentfaltung können unsere Schüler*innen 20 % ihres Unterrichts in Form von INDY frei wählen, um Defizite zu beseitigen und Stärken zu entwickeln.

Wir sind Teilnehmer am Staatspreis Innovative Schule und für die 10 besten Schulen nominiert.

ScienceCenter-NETZWERK

www.science-center-net.at
office@science-center-net.at

Das ScienceCenter-Netzwerk ist die Kompetenzstelle für interaktive Wissenschaftsvermittlung in Österreich mit dem Ziel, Menschen mit Wissenschaft und Technik in Berührung zu bringen. Seit seiner Gründung 2006 hat sich der Verein das Ziel gesetzt, innovative Formate und Projekte für hands-on dialogorientierte Wissenschaftsvermittlung zu gestalten. Der Verein entwickelt Wissenschaftsvermittlung weiter und gestaltet dazu Fortbildungen und Austausch und koordiniert das österreichweite ScienceCenter-Netzwerk als Zusammenschluss vielfältiger Organisationen und Personen aus Bildung, Forschung, Kunst, Kultur, Museen und Vermittlung.

SMART SPORT ASSISTANCE

Siehe Institut für Sportwissenschaft – Universität Wien



SINDBAD Mentoring für Jugendliche Wien

www.sindbad.co.at

Sindbad unterstützt Jugendliche durch ein Eins-zu-eins-Mentoringprogramm beim Einstieg in den Arbeitsmarkt und empowert sie dabei, ein selbstbestimmtes Leben zu führen. Sowohl Mentor*innen (= junge Erwachsene) als auch Mentees (= Jugendliche) können dabei Einblick in eine neue Lebenswelt gewinnen. Jede*r teilnehmende Schüler*in/Jugendliche bekommt für 8 bis 12 Monate eine*n persönliche*n Mentor*in (20 bis 35 Jahre alt). Gemeinsam meistern sie den erfolgreichen Einstieg in eine weiterführende Schule oder eine Lehre.

Sinnbildungsstiftung

www.sinnbildungsstiftung.at
office@sinnbildungsstiftung.at

Die Sinnbildungsstiftung wurde 2019 auf Initiative der Sinnstifter als eine Co-Stiftung der Innovationsstiftung für Bildung des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung gegründet. Die Förderung von innovativen Bildungsprogrammen, um Bildungsqualität und Bildungschancen nachhaltig zu verbessern, steht im Fokus der Arbeit der Stiftung. Gemeinsam mit Bildünger, der Plattform für international vernetzte Bildungsförderung, sucht und evaluiert die Sinnbildungsstiftung Initiativen, die Neues wagen und Lösungen finden. Dafür baut sie Brücken und bündelt Ressourcen aus öffentlicher und privater Hand. Und so bringt die Sinnbildungsstiftung den Stein ins Rollen und leistet Pionierarbeit.

SPARKLING SCIENCE 2.0

Siehe OeAD



sportstation2 (motion4kids)

www.thesportstation.com | wap@sportstation2.de

Die sportstation2 ist ein „Made in Germany“-Produkt, das Sport und Gaming in einem Gerät vereint. Mittels optischer Sensoren werden die Läufe von Nutzer*innen aller Altersklassen präzise erfasst und bewertet. Das junge Team der the sportstation GmbH, bestehend aus 6 Mitgliedern mit Sitz in Gifhorn, entwickelt und produziert die sportstation2 mithilfe von 3-D-Drucktechnologie. Gefördert von motion4kids.

Stiftung für Wirtschaftsbildung

www.stiftung-wirtschaftsbildung.at
office@stiftung-wirtschaftsbildung.at

Die Stiftung für Wirtschaftsbildung will mit ihren Aktivitäten alle jungen Menschen dazu befähigen, im Laufe ihres Lebens verantwortungsvolle und nachhaltige Entscheidungen zu treffen, sowie in ihren unterschiedlichen Rollen in der Wirtschaftswelt mündig, kritisch, selbstständig, verantwortungsbewusst und kompetent an der Entwicklung und Gestaltung der Wirtschaft und der Gesellschaft mitzuwirken. www.wirtschaft-erleben.at



STUDLY

www.studyly.com/at
office@studyly.com

Die interaktive Mathematik-E-Learning-Plattform – ob Lernapp für zuhause oder komplette Online-Lernumgebung für den Schuleinsatz – wenn es um Lehren und Lernen geht, ist Studyly immer das richtige Tool. Mit Studyly School haben wir ein Produkt entwickelt, das die Digitalisierung des Unterrichts erleichtert und zugleich die individuelle Förderung der Schüler*innen vorne anstellt. Mit mehr als 30.000 komplett interaktiv bearbeitbaren Aufgaben, Hinweisen und ausgearbeiteten Rechenwegen wird der Erfolg beim Mathematiklernen mit Studyly nachhaltig gesteigert.

SUPERAR

SUPERAR, Verein zur Förderung der Musik

www.superar.eu | office@superar.eu

Der Verein Superar nutzt die Kraft der Musik, um für Kinder mit unterschiedlichsten kulturellen und sozioökonomischen Hintergründen neue Zukunftsperspektiven zu eröffnen und ein besseres Miteinander

zu schaffen. Gegenwärtig bietet Superar in Österreich 2.000 Kindern kostenfreien Zugang zu Musik. Präsent ist der gemeinnützige Verein an Volks- und Mittelschulen. Hier singen Schulkassen mehrmals wöchentlich gemeinsam mit Chorleiter*innen von Superar. Zusätzlich werden Nachmittagsprogramme mit Chor, Musical und Orchester für Kinder von 4 bis 18 Jahren angeboten, die allen offenstehen. Es sind keinerlei Vorkenntnisse nötig. Jedes Kind, das Spaß an Musik hat, ist herzlich willkommen. Es ist nicht nur die Teilnahme kostenlos, wir stellen auch die benötigten Instrumente unentgeltlich zur Verfügung. Aktuell singen und musizieren 4.000 Kinder in sieben Ländern in Programmen von Superar. Neben Österreich sind das Ungarn, die Slowakei, Rumänien, Bosnien und Herzegovina, die Schweiz und Liechtenstein. Der Austausch zwischen den Ländern ist eng, es gibt gemeinsame Auftritte und Musikcamps, bei denen buchstäblich Grenzen überwunden werden.



teachino

www.teachino.io | hallo@teachino.io

Teachino ist ein digitaler Unterrichtsplaner, der speziell für die Bedürfnisse von Lehrer*innen entwickelt wurde und eine effiziente und unkomplizierte Unterrichtsplanung ermöglicht. Die Software bietet nicht nur eine Übersicht über den Jahresplan, die Möglichkeit zur Detailplanung und zur Ablage von Inhalten, sondern ist auch mit dem Klassenbuch WebUntis verbunden. Somit kann alles zentral an einer Stelle verwaltet werden. Neben einfacher Verwaltung inspiriert und unterstützt Teachino Lehrer*innen mit künstlicher Intelligenz – der Teachino KI. Mit nur einem Klick kommen Nutzer*innen zu Inhaltsvorschlägen, Lernzielen, Fragen, Zusammenfassungen und vielem mehr.

TGW FUTURE PRIVATSTIFTUNG

www.tgw-future.org | info@tgw-future.org

28

Die TGW Future Privatstiftung, 2004 von Ludwig Szinicz (1939–2017) gegründet und Eigentümerin der TGW Logistics, trägt die Verantwortung für die konsequente Umsetzung der Stiftungsphilosophie „Mensch im Mittelpunkt – lernen und wachsen“ und verbindet zwei Stiftungsbereiche: das industrielle Unternehmertum TGW Logistics und das soziale Unternehmertum TGW Future Wings. Alle drei zusammen prägen die TGW-Welt, die ihre Einzigartigkeit durch ihre Verbindung untereinander entfaltet. Ein Teil der TGW-Logistics-Erträge wird an die Eigentümerin abgeführt und in den gemeinnützigen TGW-Future-Wings-Bereich investiert – seit 2004 über 32 Millionen Euro. Bei den derzeit zehn geförderten Bildungsinitiativen steht die ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen und deren Begleiter*innen im Fokus, um positive und dauerhafte Veränderungen zu erzielen – für Einzelne und die Gesellschaft.

THE KINGDOM OF ENGLISH

The Kingdom of English

60

The Kingdom of English ist eine digitale Plattform für den Englischunterricht, entwickelt von einem Englischlehrer und kontinuierlich in realen Klassenzimmern getestet und verbessert. Zu den Hauptfunktionen gehören individuell anpassbare Aufgaben, spielerische Grammatikübungen, ein Schreibmodul, das die Nutzung von Übersetzungstools, Rechtschreibprüfern und KI-Schreibprogrammen verhindert, sowie ein Leseverständnisbereich, der das gründliche Lesen fördert und das Raten von Antworten unterbindet. Ein Punktesystem steigert die Schülermotivation und fördert den Wettbewerb im Lernumfeld. The Kingdom of English zielt darauf ab, traditionelle Lernmethoden im Englischunterricht neu zu gestalten.



Unabhängiges
Landesfreiwilligenzentrum

Unabhängiges Landesfreiwilligenzentrum (ULF)

www.ulf-ooe.at | ulf@dieziwi.at

34

Das Unabhängige Landesfreiwilligenzentrum – kurz ULF – ist das Kompetenzzentrum in Oberösterreich, wenn es um freiwilliges Engagement im Sozialbereich geht. Es ist ein Bereich des Vereins dieziwi – Die Zivilgesellschaft wirkt, eine Plattform für freiwilliges, zivilgesellschaftliches Engagement in Österreich. Das ULF motiviert Menschen aller Altersgruppen, freiwillig tätig zu sein, und begleitet sie bei ihrem Engagement. Als erste Anlaufstelle für freiwilliges Engagement in Oberösterreich berät, vermittelt und unterstützt das ULF Freiwillige und Organisationen. Das ULF hat jahrelange Expertise im Bereich Service-Learning und kooperiert mit unterschiedlichsten Bildungseinrichtungen in individuellen Projekten, um junge Menschen für ein Engagement im Sozialbereich zu begeistern.



UNICEF Österreich

www.unicef.at/kinderrechteschulen
kinderrechte@unicef.at

1

UNICEF, das Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen, ist die größte Kinderrechtsorganisation der Welt und seit über 75 Jahren im Einsatz für Kinder und Jugendliche. Bei UNICEF Österreich setzen wir uns auf unterschiedlichen Ebenen für Kinder und Jugendliche ein. Neben Netzwerkarbeit und verschiedenen Initiativen liegt ein Schwerpunkt unserer Arbeit auf Bewusstseinsbildung zu Kinderrechten. Mit dem UNICEF-Programm „Kinderrechteschulen“ begleiten wir Schulen in einem 1- bis 2-jährigen Entwicklungsprozess bei der Umsetzung von individuellen Maßnahmen auf Basis der Kinderrechte – die inhaltlichen Schwerpunkte sind Partizipation, Nicht-Diskriminierung, Gewaltprävention und Kinderrechte & SDGs. Wir freuen uns über die Voranmeldung von interessierten Schulen über unsere Website: unicef.at.

at/kinderrechteschulen. Wir stellen auch Materialien für Schulen zur Verfügung, wie beispielsweise die Kinderrechtskonvention in einfacher Sprache (als Fibel und Kartenspiel), sowie eine Vielzahl an Unterrichtspaketen zu Kinderrechten und den SDGs.



Upstrive

www.upstrivesystem.com

23

Schulen haben es in der Hand, junge Menschen zu befähigen, sich zu entfalten und zu entwickeln, und genau dabei unterstützt Upstrive Ihre Schule. Upstrive ist ein Werkzeug, das es der Schule ermöglicht, Wellbeing in Echtzeit zu messen und managen. Es hilft, Probleme und Trends frühzeitig zu erkennen und mit den Programmen und Werkzeugen aus Upstrive aktiv dagegenzusteuern. Upstrive gibt Ihrer Schule einen Werkzeugkasten voller Ressourcen zur Bewältigung von Stress, Sorgen, Ängsten, um Handlungs- und Lösungsorientierung zu entwickeln. Und damit Schüler*innen und Lehrer*innen das Gefühl, ihren eigenen Erfolg steuern zu können.



VISION EDUCATION

VE Vision Education

www.learnmatch.net

49

Das in Wien beheimatete Jungunternehmen hat in den letzten Jahren bedeutsame Sprachlern-Lösungen auf den Markt gebracht und ist mit mehr als 3 Millionen App-Downloads global im B2B-Bereich (Branchen- und Unternehmenslösungen) und B2C-Bereich (App „LearnMatch“ mit außergewöhnlichen Bewertungen) erfolgreich. Mit dem Partner ELT Songs hat Vision Education den neuartigen Englischunterricht PLANET POP für die Volksschule nach Österreich gebracht und mit dem Bildungsvater Lemberger die Schulbücher dazu publiziert.

Verein bildung4alle

Siehe bildung4alle

56



Verein für innovative

Bildungsprojekte: Schülerblog

67

Der Schülerblog ist die moderne und digitale Variante der Schülerzeitung. Er fördert die Sprachkenntnisse, Medienbildung und Lesekompetenz der Jugendlichen gleichermaßen. Schüler*innen treten dabei als Produzent*innen auf, das heißt, sie produzieren und konsumieren alle Inhalte selbst. Der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt. Ab sofort kann jede Schule ganz einfach einen eigenen Schülerblog bei sich am Standort etablieren – ganz ohne Programmieraufwand. Alle Infos unter www.schuerlerblog.com

Verein ScienceCenter-NETZWERK

Siehe ScienceCenter-NETZWERK

19



Verein zur Förderung des digital gestützten Mathematikunterrichts

www.matheworkout.at | info@matheworkout.at

55

matheworkout.at ist eine frei verfügbare E-Learning-Plattform zur Vorbereitung auf die österreichische AHS-Mathematik-Zentralmatura. Schüler*innen können interaktiv üben und erhalten sofort Feedback zu ihrer Arbeit. Zu allen Aufgaben werden ein Überblick über bereits richtig und falsch gelöste Aufgaben, eine detaillierte statistische Auswertung und Erklärvideos angeboten. Damit können Schüler*innen einschätzen, welche Themen sie bereits beherrschen und wo noch Übungsbedarf besteht. Die Plattform eignet sich auch zum selbstständigen Lernen. Lehrer*innen können Übungspakete für eine Klasse erstellen und so gezielt auf bestimmte Kompetenzen vorbereiten. Die Website ist als Hilfsmittel ab der Sekundarstufe 2 konzipiert und kann kostenfrei genutzt werden. Die Plattform ist webbasiert und daher betriebssystemunabhängig. Sie kann per Handy, Tablet und Computer genutzt werden. Betrieben wird die Website vom Verein zur Förderung des digital gestützten Mathematikunterrichts.

VERITAS

www.veritas.at

Der VERITAS-Bildungsverlag präsentiert beim Innovationsdialog seine mehrfach ausgezeichneten Lern-Apps (easy, Jetzt und Wir!, MatheArena Junior), den Online-Schularbeitengenerator VERA und seine Lehr- und Lernplattform scook mit E-Book-Ausgaben aller Lehrwerke inkl. interaktiver Übungen, Audios, Erklärvideos, Lehr- und Lernunterlagen, Gratismaterialien etc.



Veterinärmedizinische Universität Wien : Micro-Tramper-Projekt

<https://www.vetmeduni.ac.at/universitaet/infoservice/presseinformationen-2022/sparkling-science-20-forderung-fuer-vetmeduni-forschungsprojekt>

Da Mikroorganismen einen Großteil der Biodiversität unserer Erde ausmachen, sind mikrobielle Ströme allgegenwärtig. Das Micro-Tramper-Projekt untersucht in Kooperation mit fünf österreichischen höheren Lehranstalten mikrobielle Ströme entlang der Lebensmittelherstellung. Im Projekt beproben Schüler*innen landwirtschaftliche Familienbetriebe, die in der Lebensmittelproduktion tätig sind, sie beproben eigens hergestellten Käse zu verschiedenen Reifungszeitpunkten, sie beproben ihre Haushaltsküche und schlussendlich sich selbst. Aus den Proben extrahieren sie mikrobielle DNA und bestimmen über eine Sequenzierung unter wissenschaftlicher Anleitung durch Projektmitarbeiter*innen vor Ort die mikrobielle Zusammensetzung mit einem MinION-Sequenzierer (Oxford Nanopore Technologies). Datenauswertungen werden an den Partnerschulen etabliert und die Mikrobiomdaten werden verglichen und gemeinsam interpretiert.

VISTA SCIENCE EXPERIENCES

Siehe ISTA - Institute of Science and Technology Austria



VsUM – Verein zur Förderung eines selbstbestimmten Umgangs mit Medien

www.vsum.tv | office@vsum.tv

Seit Oktober 22 bietet VsUM für Schulen das kostenlose „mental health literacy“-Projekt die „Tage der psychischen Gesundheit“ an. In altersgerecht gestalteten Modulen werden die Themen „Mobbing“, „Körperbild“, „Handy-Internetabhängigkeit“, „Leistungsdruck/Prüfungsangst“, „Sucht (Alkohol)“, „Depression“, „Suizidalität“, „(Zukunfts-)Ängste“ für die Schüler*innen angesprochen. Dazu finden eigene Veranstaltungen für die Pädagog*innen und für die Erziehungsberechtigten statt, um die gesamte Schulgemeinschaft mit dem Thema „Mental Health“ in Berührung zu bringen. Weitere Informationen und Videos finden sich unter: www.mentalhealthdays.eu



WEGESRAND

www.wegesrand.co | hello@wegesrand.net

Games und Film. Mit einem umfangreichen Expert*innen-Netzwerk erschließt das Unternehmen, insbesondere vor dem Hintergrund der Digitalisierung, Innovationspotenziale. Interdisziplinäre Teams der digitalen Medienproduktionen schaffen einzigartige Lösungen, u. a. interaktive Erlebnisse für Museen, Bildungseinrichtungen und Industrie. Zur Wegesrand-Gruppe gehört ein Verbund an Beteiligungen, der unterschiedliche Gewerke innerhalb der digitalen Medienerstellung abdeckt, unter anderem die Trainingsentwicklung, Serious Games, Gamification, Games und IP-Development. Wegesrand hat zahlreiche Projekte und Anwendungen entwickelt, bei denen Instrumente wie Gamification oder Serious Games eine zeitgemäße und effiziente Wissensvermittlung ermöglichen.



Weitblick: Weltklimaspiel

www.weitblick-gmbh.org

matthias.mittelberger@weitblick-gmbh.org

Das Weltklimaspiel ist ein interaktives, dreitägiges Planspiel für Schulklassen rund um das Thema Klimawandel und globale Nachhaltigkeit. Das Spiel wurde im Namen der gemeinnützigen Weitblick GmbH gemeinsam mit Expert*innen aus Pädagogik, Psychologie und Klimawissenschaft entwickelt. Spielerisch stellen sich die teilnehmenden Schüler*innen der Aufgabe, eine nachhaltige und soziale Gesellschafts- und Wirtschaftsordnung umzusetzen. Dabei müssen sie gut zusammenarbeiten, um die drohende Klimakatastrophe noch rechtzeitig zu verhindern. Sie übernehmen diese Verantwortung in einer Spielwelt, welche die Verhältnisse und Krisen der wirklichen Welt widerspiegelt. In diesem App-gestützten Brett- und Planspiel können junge Menschen die komplexen Zusammenhänge der global vernetzten Welt nachvollziehen. Sie lernen, welche Abhängigkeiten und Interessenkonflikte bestehen, welche Lösungen effektiv sind und dass sie den Herausforderungen ihrer Zeit nur durch Kooperation gewachsen sind. Miteinander statt gegeneinander bleibt als Lernerfahrung.



WESTERMANN

www.westermann.de

Die beiden Verlage Westermann Dörner und Westermann Jugend & Volk arbeiten unter dem Namen Westermann mit Begeisterung und Können für den Lernerfolg. Vom Kindergarten über alle Schulformen bis zur Erwachsenenbildung: Unsere Bildungsmedien gestalten die Zukunft des Lernens. Testen Sie unsere KI-Lösung: <https://smartresponse.westermann.de>



WOTI: Majority

www.majority-game.com

Majority ist ein digitales Impact-Game im Package mit didaktischem Begleitmaterial und ein neuer, innovativer Weg, um demokratische Grundwerte im Unterricht zu vermitteln. Das Game orientiert sich an den Europarats-Kompetenzen für eine demokratische Kultur. Mit Majority können grundlegende Kompetenzen zum Zusammenleben, wie z. B. Wertschätzung von Vielfalt und Fairness, an Kinder und Jugendliche von 10 bis 15 Jahren spielerisch vermittelt werden. Im Anschluss an das Spiel werden die gemachten Erfahrungen mit dem ergänzenden didaktischen Begleitmaterial vertieft. Majority ist mit einem Comenius EduMedia Award ausgezeichnet und war Finalist bei den Auszeichnungen der European Conference of Game Based Learning 2022.



younus (ehemals Big Brothers Big Sisters)

www.younus.at | office@younus.at

Die Mission von younus ist es, durch Mentoring zwischenmenschliche Beziehungen zu knüpfen, die Vertrauen stiften, Perspektiven eröffnen und den Zusammenhalt in der Gesellschaft stärken. Kinder, Jugendliche und Eltern mit weniger Chancen finden bei younus freiwillige Mentor*innen, die Zeit und Aufmerksamkeit schenken. In dieser Zeit ist Raum für informelles Lernen – dadurch werden Chancen im weiteren Leben geschaffen. Damit Mentor*innen und Mentees wirklich gut zusammenpassen, nimmt sich das Team von younus Zeit für die Interessen und Bedürfnisse von allen Beteiligten. Jedes Tandem bekommt durch younus eine*n persönliche*n Mentoring-Berater*in und Zugang zu Austausch in der Community und vielfältigen Aktivitäten.

ZERO PROJECT

Siehe Essl Foundation

EMBRACING TECHNOLOGY: LERNEN UND LEHREN MIT NEUEN TECHNOLOGIEN

Neue Technologien prägen unsere Gesellschaft und eröffnen auch im Bildungsbereich neue Möglichkeiten. Neben dem Erwerb von digitalen Kompetenzen müssen wir uns didaktisch mit den Potenzialen von neuen Technologien auseinandersetzen:

WIE KÖNNEN WIR NEUE TECHNOLOGIEN IN DIE SCHULPRAXIS SO INTEGRIEREN, SODASS SIE GLEICHZEITIG LERNENDE INDIVIDUELL FÖRDERN UND LEHRENDE UNTERSTÜTZEN?

Dieser Frage widmet sich die Innovationsstiftung für Bildung in ihrem neuen Dreijahresschwerpunkt „Embracing Technology: Lernen und Lehren mit neuen Technologien“ gemeinsam mit Expert*innen aus der Wissenschaft, dem Bildungssektor und der Wirtschaft. Unsere Ziele sind Wissensgenerierung und Bewusstseinsbildung für den innovativen Einsatz von neuen Technologien im Schulbereich. Außerdem geben wir Schulen im Rahmen von Transferpiloten die Möglichkeit, neue Technologien praktisch zu erproben. Die gewonnenen Erkenntnisse machen wir als Inspiration und Handlungsanleitung verfügbar.

WIE KÖNNEN SOLCHE NEUEN TECHNOLOGIEN AUSSEHEN? Hier zwei Beispiele aus Deutschland:



fobizz – FÜR DEN UNTERRICHT VON MORGEN!

fobizz hat es sich zur Aufgabe gemacht, den Unterrichtsalltag von Lehrkräften zu erleichtern. Als die größte deutschsprachige Plattform für Weiterbildung und digitale Tools für Schulen und Lehrkräfte bietet fobizz praxisnahe Fortbildungen und sichere digitale Tools. Mit der fobizz-KI-Assistenz sparen Lehrkräfte Zeit und können sich auf das Wesentliche konzentrieren: Die KI-Assistenz ist eine innovative Lösung, die Lehrkräfte bei der Unterrichtsgestaltung und -vorbereitung effektiv

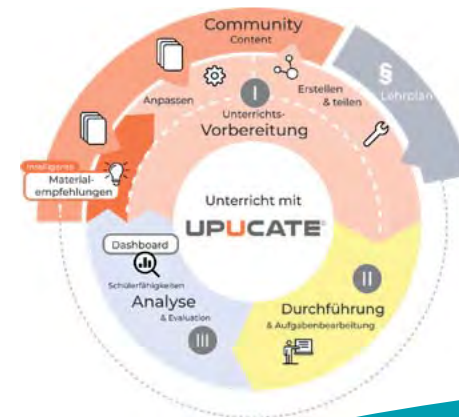


unterstützt. Sie hilft bei der Erstellung von Texten und Aufgabenblättern, der Auswahl von Bildern und bei der Sprachverarbeitung. Die benutzerfreundliche fobizz-KI-Assistenz ist direkt im Browser zugänglich, ohne dass zusätzliche Programme erforderlich sind. Mit den fobizz-Klassenräumen erhalten Schüler*innen – angeleitet durch Lehrkräfte – ihren eigenen Zugang zur fobizz-KI-Assistenz und können DSGVO-konform damit arbeiten. So kann künstliche Intelligenz einfach und datenschutzkonform in den Unterricht integriert werden. Neben der KI-Technologie bietet fobizz maßgeschneiderte Schulungen und Workshops an, um Lehrkräften den sicheren Umgang mit KI-Tools zu ermöglichen und sie in die Lage zu versetzen, diese effektiv im Unterricht einzusetzen.

UPUCATE – DIE KI-BASIERTE LEHR- UND LERNPLATTFORM FÜR LEHRKRÄFTE UND REFERENDAR*INNEN

Mithilfe der geführten Schritt-für-Schritt-Unterrichtsvorbereitung erstellen Lehrkräfte vollständige Unterrichtskonzepte. Die Kompetenzen des Lehrplans sowie Unterrichts- bzw. Lernziele werden bequem den geplanten Inhalten zugeordnet. Die Lehrkraft kann eigene Materialien auf der Plattform erstellen und diese mit der Community teilen. Dank des Teacher-Generated-Content-Ansatzes und Open Educational Resources müssen Inhalte

nicht jedes Mal neu erstellt werden, sondern können im Detail an die Bedürfnisse der Klasse angepasst werden. UPUCATE hilft bei der Unterrichtsplanung KI-gestützt mit kompetenzorientierten und schüleradäquaten Materialempfehlungen. Im Unterricht teilt die Lehrkraft die Inhalte mit den Schüler*innen. Das System nutzt die Ergebnisse digital bearbeiteter Aufgaben sowie der vorangegangenen Unterrichtsplanung. Darauf basierend liefert ein Dashboard der Lehrkraft aufbereitete Informationen über den Lernfortschritt der einzelnen Schüler*innen und der ganzen Klasse. Auf diese Weise kann die Lehrkraft zu jeder Zeit gezielt auf individuelle Bedürfnisse eingehen. UPUCATE bietet dank der digitalisierten Unterrichtsvorbereitung eine hohe Zeitersparnis und weitere Vorteile sowie ein Frühwarnsystem, das potenzielle Defizite ad hoc sichtbar macht. Ganzheitliche Steuerung für bestmögliche Binnendifferenzierung. Künstliche Intelligenz kommt nicht nur im Rahmen der geführten Unterrichtsvorbereitung zum Einsatz. ChatGPT und ähnliche Anwendungen haben 2023 eine neue Stufe der Popularität erreicht. Gerade im Schulumfeld erhält ChatGPT besondere Aufmerksamkeit. Im Zuge dessen bietet UPUCATE eine DSGVO-konforme ChatGPT-Version für Lehrkräfte und Schulen an. Lehrkraft-Assistenten unterstützen dabei bezüglich spezifischer Anwendungsfälle. Die Klassenraumfunktion ermöglicht dir, ChatGPT gemeinsam mit deinen Schüler*innen zu verwenden.



Weitere Technologien können Sie bei unserer Messe für Bildungsinnovationen vor Ort erleben! Interessieren Sie sich für unseren Schwerpunkt? Dann besuchen Sie uns am Stand der Innovationsstiftung für Bildung oder informieren Sie sich auf unserer Website.

NOTIZEN & KONTAKTE



NOTIZEN

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue lines. There are teal-colored decorative shapes at the top and bottom left corners. The top shape is a large, irregular wave-like form. The bottom-left shape is a smaller, curved piece. The rest of the page is filled with evenly spaced horizontal blue lines.



KONTAKT

Die Innovationsstiftung für Bildung
c/o OeAD-GmbH

1010 Wien | Ebendorferstraße 7
+43 1 53408-128
team@innovationsstiftung-bildung.at
www.innovationsstiftung-bildung.at

„Innovationsstiftung Bildung“
FINDEN SIE UNS
AUF FACEBOOK
& LINKEDIN!

ABONNIEREN SIE
UNSEREN NEWSLETTER:

[www.innovationsstiftung-bildung.at/
de/newsletter](http://www.innovationsstiftung-bildung.at/de/newsletter)

Die Innovationsstiftung für Bildung wird aus
Mitteln des Bundesministeriums für Bildung,
Wissenschaft und Forschung dotiert.

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Grafikdesign
Magdalena Hammes

Wien, August 2023

